

教育研究所だより

No.214 令和元年6月24日 【発行者】守山市教育研究所 所長 西川 典子
守山市勝部三丁目9番1号（守山市生涯学習・教育支援センター 愛称：エルセンター 3・4階）
TEL：077-583-4217 FAX：077-583-4237
E-mail：kyoikukenkyl@city.moriyama.lg.jp
HP：http://www.city.moriyama.lg.jp/kyoikukenkyl_index.html

第2期教育行政大綱の策定について

守山市教育委員会 教育長 田代 弥三平

本市では、「心豊かにたくましい人格の形成を図り、これからの国際社会で貢献できる人に」を基本理念とする第1期守山市教育行政大綱を平成27年9月に策定し、「子どもの生きる力を育む（自立と共生の基盤づくり）」「子どもの育ちを支える学校園の教育環境を整える（子どもの夢づくり）」「すべての人が学び、生き生きと暮らせる地域社会を創る（まちづくり・人づくり・環境づくり）」の3つの柱に沿って教育施策を総合的に進めてきました。この第1期大綱が4年の終期を迎えたことにより、これまでの取組の成果と課題についての検証をもとに必要な見直しを行い、今般、第2期の教育行政大綱をまとめました。

グローバル化や情報化の進展、人工知能（AI）の飛躍的な進化などにより、これまでにないスピードで社会状況がめまぐるしく変化を続けており、世界は今や「第4次産業革命」と言われるAIロボット時代に突入しようとしています。また、これから先、子どもたちは、まさしく「人生100年時代」を迎えることになります。

そうした社会を生きていく子どもたちには、様々な変化を乗り越えて自らの人生をたくましく生き抜いて欲しいという願いのもとに、未来に拓く教育と地域に根ざした信頼される教育を推進すべく第2期教育行政大綱をまとめ、今後4年間の本市がめざす教育の方向性を示しました。

第2期大綱では、前大綱の3つの柱による構成を引継ぎながらも、大綱の基本理念を「大地に根を張り、心豊かにたくましく生き抜く人づくり」と改め、諦めないで我慢強くやり抜く力、約束やルールが守れる力、相手を思いやり認め合う心を持って人間関係をうまく築いていく力など、人として伸びていくための土台となる「根っこ」を養い、大地に深く根を下ろして様々な社会変化に主体的かつ柔軟に対応する力を身につけた、心豊かにたくましい子どもの育成をめざします。

紙面の関係で大綱の詳細については省略しますが、以下に第2期大綱において重点としている主な取組について示します。学校園、家庭、地域のそれぞれが担う役割を確実に果たしていくことがより一層重要になります。

【基本理念】大地に根を張り、心豊かにたくましく生き抜く人づくり
～ふるさとを愛し、未来に実を結ぶ守山の教育～

第2期教育行政大綱のポイント

☆たくましく生き抜く力の育成

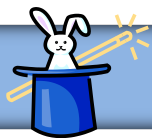
基礎学力・諦めないでやり抜く力・自尊感情・「自立と共生」の資質等の育成

☆「こどもの育ち連携」をもとにした取組の推進

教育・保健・福祉の連携を密とした妊娠期から学齢期の子育て支援の推進

☆家庭の教育力の向上

家庭の教育力の充実を図るための情報提供・子どもの成長イメージの共有



守山市教育研究所は開所して42年、ほぼ半世紀になろうとしています。この間、子どもに関する課題が増え、家庭や社会の状況も変わり、教育に対する社会の要請も増加し、学校は多くの課題に对应していかなければならない時代になりました。このような変化に伴い、研究所も、開所当初の「市民の学びのための研究所」から「教員や学校を支援するための研究所」へ質的に変化し、直近の課題としては新学習指導要領の円滑な実施に向けた取組が求められています。子どもたちの幸せとよりよい成長のため、教職員の皆さんと共に機知に富んだ教育をめざしていきましょう。

さて、教育研究所には、研究・研修、教育相談、適応指導教室の運営の大きく3つの事業があります。

教育に関する調査研究では、「人との関わりやつながりを深められる学級づくり」をテーマに、短学活を生かし学級の仲間との関わりやつながりを深められる効果的な活動を調査します。指導力向上に関する研究1では、「教員の教育相談的資質の向上をめざして」をテーマに、教員のアセスメントやプランニングの力、コーディネート力の力に着目し、それらの向上に効果的な方法を模索します。指導力向上に関する研究2では、「音声から文字への滑らかな接続をめざした小学校外国語の授業づくり」をテーマに、小学校高学年でアルファベットの音と文字への効果的な指導を模索するとともに、小・中学校教員が協力しながら、授業の進め方を学びます。

教員の研修事業では、授業改善研修講座、教育相談研修講座、ICT・プログラミング教育研修講座、幼児教育研修講座、小中学校外国語教育研修講座、自主研修として教師力アップセミナーを実施します。

教育相談事業では、不登校や子育て等に不安を抱える保護者や児童対象に、電話および面接による相談を行い、必要に応じて他機関とも連携を取り、適切な対応を図ります。

適応指導教室（くすのき教室）では、不登校をはじめ学校で不適応を起し、学校に行きたくても行けない児童生徒を対象に、教育相談および適応指導を実施することで、学校復帰を支援していきます。

教育研究所は、どのような役割を担って活動していけばよいのか、日々悩みは尽きませんが、発足当時の考え方である「身近な多くの人とのつながりを大切にする研究所となること」を抛り所に、今後も地に足をつけた活動を続けていきたいと考えております。

「市民の皆さま、市内教職員の皆さまと共に歩む教育研究所」をモットーに、学校・関係機関と連携を密に、本研究所の在り方、強みを生かし、皆さまのご意見を参考にしながら、各事業に取り組んでいきますので、ご支援ご協力をどうぞよろしくお願い致します。



教育相談

不登校や子育て等に不安を抱える保護者や児童生徒対象に、電話および面接による相談を行い、必要に応じて他機関とも連携を取り、適切な対応を図ります。また定期的な学校訪問により、児童生徒の観察や見立てを行います。

適応指導教室（くすのき教室）

不登校をはじめ、学校で不適応をおこしている児童生徒を対象に、適応指導および教育相談を実施することにより、学校生活への復帰を支援します。また学校や他機関との連携や保護者への支援も行います。

初任者研修を行いました！

4月23日（火）、第1回守山市初任者研修を行いました。就学前から小中学校の新規採用職員39名が一堂に会し、守山の教育について学びました。それぞれの学校・園で、フレッシュな先生方の力が活かされることを期待しています！



2019年度 教育研究所の職員紹介

所長	西川 典子	係長	植村 有子
研究員	三輪さおり	主事	野口 勝利
指導員	御厨 摩弥		
相談員	谷口 瞳	数内 利奈	

どうぞよろしくお願い致します！