守山まるごと活性化計画 速野学区 第3回会議

1. 実施概要

4 人
hp 八紫
加、分類
学区民
・行事」
申輿巡行
申社の追
湖辺の
れた。ま
された。
果、菊、
学校給食
飛行場

など近代的施設が複数追加された。

・また、速野学区の人口が急増するきっかけとなった「琵琶湖大橋」が地域にとって外せないものとしてあげられたほか、「湖周道路」「取り付け道路」が交差し県内でも重要な交通結節点であることがあげられた。

②学区のまちづくりの課題と方向

- ・今回は、自治会の枠を外してくじ引きで配席を決めたことにより、各テーブルと も新興住宅地の自治会住民と旧集落の自治会住民が入り交じって、それぞれの立 場から意見がだされた。
- ・学区全体で人口は増加しているものの、新自治会では子どもも増えているのに対 し旧自治会では少子高齢化という格差の顕在化と、それに伴う様々な課題につい て意見が交わされた。
- ・課題のカードは模造紙に貼り、グルーピングして概略の特徴を整理した。

4. 結果の発表・共有

- ・テーブル毎に参加者の代表が地域の課題、課題に対応するための方針について検 討結果を発表。
- ・各テーブルとも通して、中でも「全体的な人口の増加と新旧自治会間での人口構成の格差」が各テーブルとも共通してあげられ、それに起因する学区・自治会運営上の問題、安心・安全面の不安、自然や水辺の環境が活かされていないことなどがあげられた。
- ・今後のまちづくりの方向性として、「世代間交流を促す」「新旧の特徴を活かす」 「自然環境を活かしたまちづくり」「安心・安全に暮らせるまちづくり」などが、 具体的な提案も交えてあげられた。

5. その他

・次回会議の開催日時は、9月上旬に開催される自治会長会議にて決定する。

第3回速野学区会議の様子





2. 第3回学区会議の意見まとめ

地区のまちづくりの課題や方向性をまとめた。

<速野学区のまちづくりの課題>

■増えている人口 ~新旧の自治会で格差が拡大~

- ① 新自治会では、人口が増えているものの昼間は高齢者が多く防犯上の不安がある。
- ② 旧自治会では少子高齢化が進み、農業の後継者確保や地域行事の継承が課題である。
- ③ 新旧自治会に共通して、世代間交流の促進、共同体意識の向上が課題である。

■学区・自治会運営上の諸問題 ~規模の大きさ、新旧混在などに起因~

- ④ 学区や自治会の役員にかかる負担が大きくなっている。
- ⑤ 世代交代が停滞しており、新たなリーダーの育成、若い人や女性の参画促進が課題である。

■防災・防犯・安全の確保 ~末永く安心して暮らしたい~

- ⑥ 学区レベルでの防災訓練の実施や避難所の確保など、地域防災への取り組みが課題である。
- ⑦ 公共交通の利便性が低く、車を運転できない高齢者の通院などが問題となっている。
- ⑧ 狭隘な生活道路を抜け道として利用する車が多く、交通事故の危険性が高い。

■都市構造・公共施設 ~13,000 人が暮らす学区に相応しい施設を~

- ⑨ 速野会館が狭く、学区内の文化・教育系施設も貧弱である。
- ⑩ 琵琶湖大橋や湖周道路による通過交通の足を止めさせる集客施設が必要である。
- ① 広すぎる町域、住居表示など、古くからの形態による不便さが多く残っている。

■自然・景観・水環境の保全・整備 ~恵まれているのに活かせていない~

- ① 旧野洲川の地球市民の森は雑草が生い茂り、不法投棄も増加するなど、管理が十分でない。
- ③ 琵琶湖、木浜内湖、大川、大正堀などせっかくの水辺の環境を活かしきれていない。
- (4) 湖岸の浜ひるがお、なぎさ公園の砂浜の保全が必要である。

■地域への愛着 ~愛郷心、誇りを醸成するものが少ない~

- ⑤ 自治会レベルの祭事はあるが、学区全体での祭事が少ない
- (16) 守山市民としての郷土愛を抱かせるものがない

2.1 地域のまちづくりの課題、方向

学区の課題	具体的な内容	方向性・解決策
	新興住宅地:市街化区域の新自治会は人口が増加、子どもも増加	〇世代間交流の場所や機会をつくり、交流を促進
	小学校が大規模化している	〇学区全体での課題共有・解決策の模索
	ゴミの出し方の意識がなってない	〇子育て世代を支援する環境の整備
	昼間の人口は高齢者が中心で防犯上不安	〇地場産業、農漁業の活性化
	新興住宅地の将来の高齢化が不安	
増えている人口	個人情報の壁があり転入者の顔がみえない	
~新旧の自治会	旧集落:市街化調整区域の旧自治会は少子高齢化	
で格差が拡大~	農業の後継者不足	
	神輿の担ぎ手がいない	
	旧自治会での祭事等の継続が困難	
	伝統的な事柄を継承する場がない	
	新旧共通:世代間交流が不足	
	共同体としての意識が低い	
	婦人会・老人会・子ども会の活動が停滞気味	
	自治会と学区の活動で自治会長が多忙	│ 〇世代間交流の場所や機会をつくり、交流を促進 │ 〇学区全体での課題共有・解決策の模索
 学区・自治会運営	学区の役員にとって役割が負担になっている 自治会によって役員の選出方法が異なる	〇字区主体での誅題共有・解決束の候系 〇まちづくりの仕組みづくり、活性化の実行部隊づくり
上の諸問題	日治会にようで役員の選出方法が異なる 年齢毎の順送りがない	しようラくりのは温がラくり、冶ほじの矢打印像ラくり
~規模の大きさ、	- 先駆者的リーダーの継承が必要	
新旧混在などに	役員に若い人や女性の参画が必要	
起因~	過剰な個人情報保護によるコミュニケーション低下および情報周知力の低下	
	学区のまちづくり組織に生涯学習の切り口しかなく、組織の見直しが必要	
	市の思い&学区組織&自治会組織がつながることが大切	

学区の課題	具体的な内容	方向性・解決策
	学区レベルの防災訓練必要	〇民間施設を活用した避難場所の確保
	避難場所が必要	〇公共交通の利便性向上による車に頼り過ぎない環境づくり
 防災・防犯・安全	駅からのアクセスがよくない	〇人口増に対応した生活関連施設の整備
の確保	バスの便が少なく、高齢者の通院に困る	
~ 末永く安心し	車がないと生活できない	
て暮らしたい~	交通渋滞	
(春りしたい~	生活道路を抜け道として利用する車が増加	
	人口の増加に道路整備が追いつかず、狭隘な道路が多い	
	自治会によっては小中学校への距離が長く安全上問題	
	速野会館が狭い、駐車場も少ない	〇取り付け道路沿道の活性化
都市構造・公共施	文化・教育施設が貧弱	〇ネオピラ横の県有地等の有効活用
設	速野会館内に図書室がほしい	〇琵琶湖大橋付近に「道の駅」
~13,000 人の学	琵琶湖大橋があるが、通過する地になっている	〇「おうみんち」の琵琶湖版のような施設
区に相応しい施	人の足を止める場、集める場がない	
設を~	観光施設はあるが活かされていない	
政をで	町域が広く、住居表示がわかりづらく、速野学区のどこにいるのかわからない	
	北川水利組合の給水開路が都市化を妨げている	
地域への愛着	自治会レベルはあるが学区全体での祭事が少ない	〇速野に暮らすよろこび、愛郷心を醸成する取り組み
~愛郷心、誇りを	守山市民としての郷土愛を抱かせるものがない	〇旧集落の史跡や歴史資源の魅力を内外に伝える仕組み
醸成するものが	守山市の知名度低い	
少ない~	小学生へ地域の歴史教育を	

学区の課題	具体的な内容	方向性・解決策
	旧野洲川河川敷・地球市民の森が雑草だらけ	○漁業や琵琶湖の生態系を学べる場
	公園に子どもを連れて行こうという気にならない	〇小学校グランドと地球市民の森の連携
自然・景観・水環	公園の使い勝手が悪い	〇地球市民の森で学区民のつどいを
境の保全・整備 ~恵まれている	不法投棄の増加	〇サイクリングロードの整備 〇木浜内湖を整備
	琵琶湖、木浜内湖、大川、大正堀などの水辺の環境を活かしきれてない	
のに活かせてい	大川の水循環がよくない	〇みさき公園の PR·活用(キャンプ·BBQ)
	里中河川の水源確保と流水化	
ない~	環境センターの排水に配慮し上流からの水流を復活できないか	
	浜ひるがお群生地の開花増進を	
	湖南唯一の水泳場であるなぎさ公園の砂浜保全が必要	