

令和5年度 守山市教職員研修について

1 はじめに

教員免許更新制が、これまでの成果を継承しつつ、教師の個別最適・協働的な学びの充実を通じて主体的・対話的で深い学びを実現する、新たな研修制度の実施へと発展的に解消されました。このことを受け、本市においても「新たな教師の学びの姿」を実現するために、これまでの研修制度を見直し今年度から新たな制度設計を行いました。

教育基本法や教育公務員特例法にあるように教師は学び続ける存在であることが強く期待されています。また、今日の急激な社会情勢の変化や子どもを取り巻く状況の変化に対応し「子どもの教育を保障していくために」、私たち教員は学ぶ必要があると考えています。「子どものために学ぶ」のです。そして、その姿勢は、子どもに主体的な学びが求められているのと同様であると考えます。

このような思いから、今年度の研修は、今までの研修のように、座学等を中心とする「知識伝達型」の学習コンテンツを受け身の姿勢で学ぶだけではなく、優れた実践に取り組んでいる市内教員や教育支援アドバイザーの先生を講師に迎え、「現場の経験」「具体的事例」を重視したスタイルの学びを取り入れました。また、研修計画を立てるうえで参考となるよう、キャリアステージに応じた研修を企画しました。

教職員の働き方改革も考慮し、新しい研修を次から次へと付加するということではなく、各部署からの研修を見直し一元管理を進めるとともに、できるだけ時期や時間を工夫し、研修を受けやすい体制づくりに努めました。

2 今年度の研修について

- (1) 教員の指導力向上に向けて研修体制の強化
- (2) 若手教員の資質向上を目指し、具体的実践等に関する研修の充実
- (3) 教職員のキャリアステージに応じた研修の充実
- (4) 指定研修(初任者・中堅教諭等資質向上研修)の充実

3 具体的研修方法について

- (1) 教員の指導力向上に向けて研修体制の強化

○すべての教員は、学校教育課、発達支援課、教育研究所および滋賀県総合教育センターの主催する研修講座を、校長等の指導助言を受け年間2回以上研修を受講するものとする。

→研修講座、のべ参加者数(守山市教育研究所主催)

小学校で369人(一人当たり研修参加回数1.14回)

中学校で126人(一人当たり研修参加回数0.67回)

○優れた授業実践の公開授業の実施

→守山市小中教育研究会と連携し、市内に開催案内を発信することができなかった。

- (2) 若手教員の資質向上を目指し、具体的実践に関する研修(悉皆研修とする)の充実

○ボトムアップ研修:2校目初年度研修(主体的な教師の学び)

・年間4回の実施 ①6/23 ②8/7 ③8/21 ④小:10/17 中:10/31

・対象者:小学校7名・中学校7名

「守山市の学校の地域性や学校環境、子どもたちが抱える課題など知ることができてよかった」という感想からも、新しく赴任してきた守山市の教育環境を知る研修はよかった。また、異動して間もない教員が横のつながりをもつよい機会となった。

「自分の授業スタイルは確立しているが、クラスや個によって学力差や課題が様々なので、同じ授業はできないと感じている。“対応力”を大切に、努力を積み重ねたい。」という感想から、2校目となって改めて自分の課題を考えたり、自分の課題や困っていることを共有したり、それについて協議したりすることができた。

○ステップアップ研修:教師基礎力向上研修(講師1年目・2年目研修)(基礎的な学び)

・年間4回の実施 ①5/30 ②8/3 ③8/22 ④11/14 ・対象者:小学校17名・中学校12名

板書や発問などの基本的なことを知ったり、グループごとに一人5分程度の模擬授業をして意見をもらったりすることで自分の課題や新たな視点をもつことができた。また、生徒指導・保護者対応の研修では、場面を提示しロールプレイをすることで、指導のポイントを実践的に学ぶことができた。指導案や板書計画や声かけの言葉、指導方法を具体的に考えることができ、効果的な研修となった。

○2年次研修(協働的な教師の学び)

・年間2回の実施 ①6/15 ②11/21 ・対象者:小学校13名・中学校9名

初任者研修を終えているが、担当する学年が変わり、これからの見通しに不安を抱えている受講者が多く、お互いに意見交流する時間は有効であった。目的とする「協働的な学びの中で」実践交流を行い課題解決へ向けて意見交流ができた。同じ2年目だから共感できたり、よい刺激を受けたりする姿があった。

(3)教職員のキャリアステージに応じた研修の充実。

【全ステージ対象】

教師力・人間力の向上を目指し、人間の成長・発達についての深い理解や教師の基盤となる研修

○教師力・人間力向上研修講座 8月18日実施 講師 近藤 卓

(参加人数 小学校 9人 中学校 4人 教育委員会等 5人)

全ステージ対象の研修としては、大変参加人数が寂しいものであった。講師をお願いした近藤先生について、昨年度から3度目ということもあり、講師選定の新鮮さが薄れたことや、午前中に市内小学校の体育実技講習が行われたことなどから参加人数が少なかったのではないかと推察される。参加人数は少なかったものの、「自尊感情」は子どもの成長発達のうえで大切なものである。今後の全ステージ対象研修の方向性としては、このような形で進めるとともに、次年度については、新しい教育大綱を加味し方向性を定めていきたい。

【実践力形成ステージ対象:具体的な事例をもとに、先輩教員等から実践事例を学ぶ研修】

(1年目から6年目程度) 研修講師:教員支援アドバイザー、教育委員会指導主事、現職教員等

「夏休み中に自分ができることもあれば、夏休み明けにすぐ実践できるようなことも多かったです。今日の講座はとても自分の力になったような気がしました。」という感想にもあるよう、どの学校のどの学級でも起こり得る具体的な実践事例からの講義は、受講者からの満足度も大変高いものがあった。

若手教員を対象にした研修であったが、「講義内容が具体的な事例であったので参加した。」との声もあり、参加者の年齢層については幅広く参加いただいた。

なお、担当いただいた講師の方には、発表のために日々の実践を振り返り整理することで改めて学ぶ機会となり、今後の守山市教育推進のための人材育成につながったものと考ええる。

【発展・進化ステージ対象:教科指導力や生徒指導力などを専門的な見地から学び、知識を深める研修】

(7年目から12年目程度) 研修講師:学識経験者、医師や弁護士等の専門職、有識者

「基本的な情報から、SNSに関わる話まで、例を挙げながら聞いたので自分のもっている情報を振り返り改めることができました。」や「教師6年目ですが、自分が悩んでいることを今日たくさん聞くことができました。2学期から試してみたいと思うことがたくさんありました。」などの感想にあるよう、ある程度経験のある先生方にとっても、具体的事例とその根拠となるような説明については、日頃の実践を裏付けたり見直したりすることができるため有益なものであった。

4 次年度に向けて

○具体的事例からやや離れ専門的で講義調の講座に関しては、受講者の関心や満足度も低かった。研修の意図する目的をしっかりと講師に伝え、どのような内容でどのようなことをお願いするのか、講師任せにするのではなく、主催者側がきちんと伝えていく。

○教育にだけ特化せず、広く教養を広められるような他業種の方の話を聞く機会も取り入れていきたい。また、教師が元気になり、前向きな気持ちになるような研修内容を計画していく。

○日程や研修開始時間などの現場の意見を参考にし、参加しやすい時間や形態を工夫していく。

○現在の本市の教育課題でもある「不登校・教育相談」に関する講座、「特別支援」に関する講座について相対的に参加者数も多く、関心の高まりがうかがえた。すぐに課題解決に結びつく手立てが見つからない現状があることから、これらの講座については、毎年計画していく。



令和5年度 守山市教職員研修講座 (2023年度)

守山市教育研究所

Ⅱ 選択研修

(1) 実践力形成ステージ



具体的な事例をもとに、先輩教員等から実践事例を学ぶ研修（若手教員におすすめです）

①生徒指導・教育相談研修講座

講座番号	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講人数	満足度(5点満点)
A-1	6/29(木)	15:15	16:45	学校教育課	小川 宏 教員支援アドバイザー	1学期の学級づくりをふり返って ～学級をまとめる秘訣とは～	8	4.7
A-2	7/25(火)	13:30	15:00	すこやか 生活課	竹村 優花 保健師	【ゲートキーパー研修】 悩みのある方への関わり方を知ろう	7	4.7
A-3	7/26(水)	13:30	15:00	滋賀県教育委員会 SC SV 臨床心理士	安藤 りか SC	今、生徒指導・教育相談で求められる視点－ 子どもたちの社会的自立を支えるために－	42	4.5
A-4	8/9(水)	9:30	11:00	学校教育課	木村 有貴 指導主事	生徒指導（いじめ・不登校等）の現状と 教職員として大切にしたいこと	9	4.6

②コミュニケーション育成講座

	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講者数	満足度(5点満点)
B-1	8/2(水)	10:00	12:00	日本 ベップトーク 普及協会	土田 政代 講師	子どもの心をつかむ ベップトーク	48	4.7
B-2	8/17(木)	9:30	11:00	社会教育 文化振興課	野村 幹夫 推進員	教師の「話し方/コミュニケーション」の基本～人も 落ちこぼさない、笑顔あふれる教室をめざして～	10	4.7

③授業力向上研修講座

	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講者数	満足度(5点満点)
C-1 国語	7/24(月)	9:30	11:00	中洲小学校	岸本 和旭 教諭	子どものゴールの姿から『逆向き設計』 でカリキュラムした授業づくり	13	4.6
C-2 図工	7/26(水)	9:30	11:00	学校教育課	大西 健之 教員支援アドバイザー	シンズガコウサク 自尊感情を育てる図画工作の学習	24	4.7
C-3 特別活動	7/31(月)	9:30	11:45	守山小学校 守山北中学校	井上 理奈 教諭 浅野 智子 教諭	授業づくりは学級づくりから！「市内の 先生から学ぶ学級経営の考え方」	32	4.8
C-4 理科	8/4(金)	10:00	11:30	守山南中学校	高山 孝介 教諭	理科で考える力を育もう ～単元や授業の構成のしかた～	12	4.7
C-5 道徳	8/9(水)	13:30	15:00	長浜市教育委員会 事務局 教育改革推進室	横尾 俊美 教育指導員	良さを引き出し、自分の生き方について 考えを深める道徳の授業づくり	19	4.6
C-6主体的 対話的な学 び	8/17(木)	13:30	15:30	滋賀県総合 教育センター	中井 やよい 研修指導主事	主体的・対話的な学びの視点からの 授業づくり※中堅研修と兼ねている	2 (他中堅研18名)	3

④特別支援教育研修講座

	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講人数	満足度(5点満点)
D-1	6/13(火)	15:15	16:45	物部小学校	岡田 伊津子 教頭	ユニバーサルデザインの考えを取り入れた学級づくり・授業づくりを考える	7	4.8
D-2	7/25(火)	9:30	11:30	小津小学校	伊藤 邦子 教諭	読み書きが苦手な子どもへの理解と支援～何が苦手なの？どうしたらいいの？～	34	4.9



(2) 発展・深化ステージ

教科指導力や生徒指導力などを専門的な見地から学び、知識を深める研修

①生徒指導・教育相談研修講座

(ミドルリーダーや経験豊富な教員におすすめです)

E-1	8/1(火)	14:00	15:30	湖南病院	辻川 紀恵 医師	思春期のメンタルヘルス	28	4.3
E-2	8/2(水)	13:30	15:30	滋賀県教育委員会 事務局 幼小中教育課	田中 哲郎 主査	生徒指導上の諸課題といじめ対応について※中堅研修と兼ねている	5 (他中堅研18名)	5
E-3	8/2(水)	15:40	16:40	守山市 教育研究所	小野田祐美子 相談員	教育相談の視点を生かした支援のあり方※中堅研修と兼ねている	17 (他中堅研18名)	4.7
E-4	8/3(木)	10:00	11:30	滋賀県教育委員会 SSW SV 社会福祉士	上村 文子 SSW	子どもの理解と支援 ～子どもや保護者の声に耳を傾ける～	25	4.9

②授業力向上研修講座

F-1	7/31(月)	13:30	15:30	滋賀短期大学	久米 央也 教授	めあてから探究へ深い学びに向けて	28	4.9
F-2	8/4(金)	13:30	15:00	瀬田小学校	村田 耕一 校長	学びを実感できる授業づくり ～読み解く力の育成を通して～	12	4.8

③特別支援教育研修講座

G-1	8/1(火)	9:30	11:30	びわこ学院 大学	小西 喜朗 元教授	ワーキングメモリの理解と児童生徒への支援について	55	4.7
G-2	8/22(火)	9:30	11:00		岩井 知子 元校長	共に育つ学校教育をめざして	14	5

(3) 全ステージ対象

①教師力・人間力向上研修講座

講座番号	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講者数	満足度(5点満点)
H	8/18(金)	14:00	16:00	日本ウェルネス スポーツ大学	近藤 卓 教授	人の根を育てるー「いのちの教育」と 自尊感情ー	18	4.8

②幼児教育研修講座

	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講者数	満足度(5点満点)
I-1	7/4(火)	13:30	15:00	守山市立 図書館	佐藤 志歩 司書	保育者のための絵本講座 ～もっと知りたい絵本の魅力～	9	4.7
I-2	7/12(水)	15:50	17:00	浮気保育園 中洲こども園 認定こども園守山幼稚園	堀川真吾 保育士 板坂果歩 保育教諭 春尾浩暉 教諭	幼児期の運動能力を育む遊びの実践 ～保育者も一緒に体を動かして遊ぼう～	13	4.6
I-3	8/22(火)	13:30	15:00	滋賀県教育委員会 SSW SV 社会福祉士	上村 文子 SSW	これからの保護者支援のあり方～乳幼児期の 愛着形成と子どもの育ちを支えるために～	25	4.9



③小中学校外国語教育実践講座

	視聴期間	講師所属	講師	講座名	受講者数	満足度(5点満点)
J	7/25(火)から 8/25(金)まで	ボーダーリンク	ボーダーリンクから 派遣される講師	守山市オンデマンド教員研修 (仮称)	14	小(3.5) 中(3.6)

④ICT・プログラミング教育研修講座

	日	開始	終了	講師所属	講師	講座名	受講者数	満足度(5点満点)
K-1	8/8(火)	9:30	12:30	Google	Google派遣講師	Googleコア研修(前半)	23	
K-2	8/8(火)	13:30	16:30	Google	Google派遣講師	Googleコア研修(後半)		