

教育相談について

1 教育相談活動の目的

- 不登校や子育て等、悩みや不安を抱える保護者の困り感の軽減を図る。
- 不登校児童生徒に寄り添い、社会的自立に向かおうとするエネルギーを高める支援を図る。

2 教育相談活動の内容

(1) 電話相談・面接相談

月～金曜日（年末年始、祝日を除く）の午前9時～午後5時まで

(2) 学校との連携(随時)・学校訪問(月1回)

(3) 関係機関との連携

発達支援課、子育て応援室、守山野洲少年センター、医療機関等とも情報を共有

(4) くすのき教室卒業生への支援

中学卒業後の3年間、夏季休業中に現状を確認する電話を入れる。

3 研修（事例検討会）

講師：龍谷大学文学部教授の内田利広教授

滋賀県教育委員会 S S W S V ・社会福祉士の上村文子先生

第1回 6月17日(月)15:00～17:00 第2回 7月30日(火)13:00～15:00

第3回 11月11日(月)15:00～17:00 第4回 2月27日(木)15:00～17:00

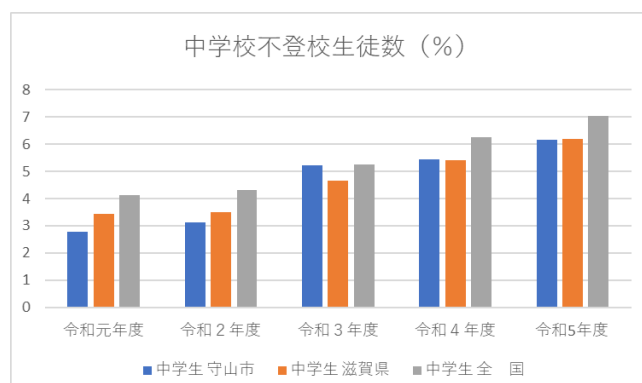
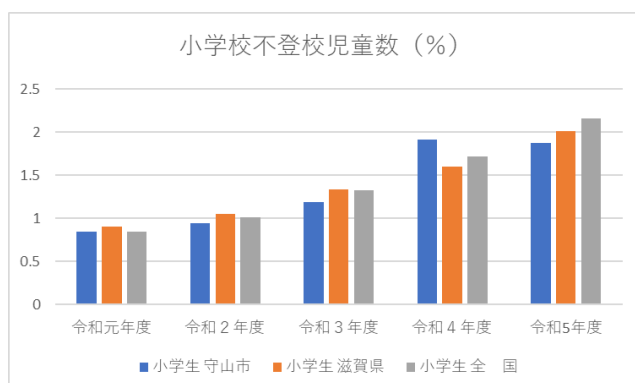
4 教育相談の状況

<資料>

(1) 守山市、滋賀県、全国の不登校の児童生徒数（資料提供：守山市教育委員会）

		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
小学生	守山市	49(0.84)	55(0.94)	69(1.19)	109(1.91)	105(1.87)
	滋賀県	734(0.90)	851(1.05)	1,066(1.33)	1,265(1.60)	1,562(2.01)
	全 国	52,905(0.84)	62,862(1.01)	80,825(1.32)	104,265(1.72)	129,410(2.16)
中学生	守山市	74(2.77)	82(3.11)	144(5.23)	152(5.43)	176(6.15)
	滋賀県	1,335(3.43)	1,385(3.49)	1,835(4.66)	2,120(5.41)	2,429(6.20)
	全 国	122,519(4.12)	127,671(4.30)	157,019(5.26)	185,810(6.27)	207,013(7.04)

【年間30日以上欠席者数（ ）は％】



(2) 教育相談（面接相談）について（令和6年度4月～3月）

①令和6年度 年間面接相談

◆ケース数 97ケース

メールでの申し込み：16ケース

北公民館申し込み：0

◆相談内容の内訳

主訴（相談内容）	ケース数	主訴（相談内容）	ケース数	主訴（相談内容）	ケース数	主訴（相談内容）	ケース数
不登校	72	子育て	12	情緒不安	5	発達障害	4
家族関係	1	人間関係	2	その他	1	合計	97

◆相談対象者の内訳（学年別）

校種	就学前	小学生（32名）						中学生（60名）			高校生（4名）			一般	合計
学年	(0名)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
学年別人数	0	5	3	2	11	5	6	16	26	18	2	1	1	1	97

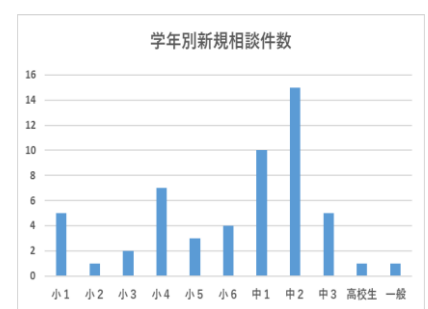
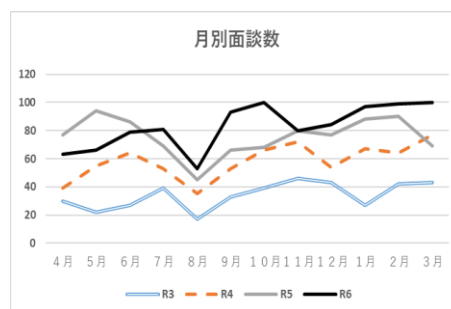
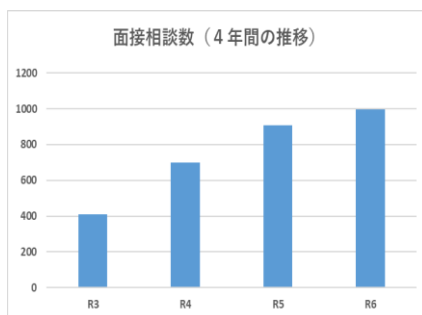
◆並行面談数 35ケース

◆相談対象者の内訳

校種	小学生（7名）						中学生（26名）			高校生（2名）			合計
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
学年別人数	0	1	0	4	1	1	7	11	8	1	1	0	35

②月別面接相談

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計	R5
ケース数	31	29	31	30	25	33	39	36	43	39	42	46	424	410
新規ケース数	2	8	6	2	1	5	4	5	7	3	7	4	54	55
親面談数	46	44	49	46	29	53	62	50	51	58	56	65	609	
子ども面談数	17	22	30	35	24	40	38	30	33	39	43	35	386	
総面談数	63	66	79	81	53	93	100	80	84	97	99	100	995	909



③面接相談来所月数

相談月数	1か月	2か月	3か月	4か月	5か月	6か月	7か月	8か月	9か月	10か月	11か月	12か月	計
ケース数	33	16	8	4	4	7	2	3	2	4	5	9	97
* 昨年度からの引き続きケース数（43ケース）を含む													

④面接相談内容別延べ件数（内容は主訴で分類）

主訴分類 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1 不登校	42	42	60	62	39	73	81	60	51	67	72	64	713
2 子育て	8	10	7	4	4	8	10	7	12	11	8	15	104
3 家族関係		1			1		1	1			1		5
4 情緒不安	11	10	8	9	7	8	5	11	19	12	14	14	128
5 発達障害等	2	3	3	6	2	3	3	1	2	4	3	7	39
6 人間関係						1				3	1		5
7 その他			1										1
計	63	66	79	81	53	93	100	80	84	97	99	100	995

（３） 教育相談（電話相談）について（令和６年度４月～３月）

①月別電話件数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
電話相談数	17	24	32	29	15	22	22	16	27	27	22	19	272

（４） 連携について（令和６年度４月～３月）

①月別ケース会議数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
ケース会議数	2	2	5	4	3	2	4	2	3	4	0	3	34

②月別連携数（面談・電話）とその内訳

連携先 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1 学校	38	44	44	49	34	50	71	48	46	42	39	45	550
2 子育て応援室	2			2	4	5	4		2	2	2		23
3 発達支援課		1		1		1							3
4 S C ・ S S W	2	3	4	2		1	3	1	1	1	3	5	26
5 病院	3		1	1									5
6 その他		1						1	1		1	2	6
計	45	49	49	55	38	57	78	50	50	45	45	52	613

児童生徒支援室「くすのき教室」について

1 くすのき教室の目的

- 個別活動や集団活動を通して、通室生の社会的自立を目指す。
- 温かく安心できる居場所づくり。

2 くすのき教室の活動

(1) 開室日と一日の流れ

開室日は月から金曜日の5日間で、通室時間は午前9時30分～午後3時である。

	月	火	水	木	金
9:30～12:00	予定を立てる・マイタイム				
12:00～12:15	みそ汁作り				
12:15～13:00	昼食・休けい				
13:00～14:45	くすのきタイム フリータイム			くすのきタイム (クッキング等)	くすのきタイム フリータイム
14:45～15:00	そうじ・今日のふりかえり				

◆マイタイム：学習を中心とした個別活動の時間

◆くすのきタイム：小集団活動

野菜づくり・創作活動・スポーツ・ボードゲームやカードゲーム
・クッキング・季節に合わせた活動・様々な体験活動

◆昼食時：みそ汁づくり

(2) 指導体制

指導員：2名（R6年度から増員）

ケアサポーター：教員志望の大学生や教職免許保有者による支援が年間316時間

(3) 校外活動・各種体験活動の参加

- バス遠足「ラクエドラゴンホースパーク」：10月3日 5名参加
- SSN（湖南地域スクール・サポート・ネットワーク「ふれあい体験活動」：11月7日 2名参加
- ホールの子事業「びわ湖ホール音楽会へ出かけよう」：5月30日 3名参加
- やまの子体験：11月21日 2名参加
- 滋賀次世代文化芸術センター「美ココロ体験活動」
 - カラフルマグネット作り：6月11日 3名参加
 - 陶芸体験・土面作り：9月17日 5名参加
 - 茶道体験：12月3日 4名参加
 - オリジナルバッグ作り・型絵体験：2月25日 4名参加



バス遠足



茶道体験



オリジナルバッグ作り

3 保護者支援

くすのき懇談会：学期に1回及び必要に応じて随時児童生徒の様子を伝え情報共有。

4 運営懇談会・研修

講師：臨床心理士・小田裕子先生（女性ライフサイクル研究所フェアリン）

第1回：令和6年6月6日 第2回：令和7年2月6日

5 くすのき教室の状況について

◆年間在籍児童生徒数 ※R2～R5は、3月末現在の在籍人数

		R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
小学校	在籍人数	4	5	5	4	5
	修了者数	2	2	2	2	2
中学校	在籍人数	8	7	7	9	11
	修了者数	4	4	3	4	5
計	在籍人数	12	12	12	13	15
	修了者数	6	6	5	6	7

◆児童生徒の月別通室状況

令和6年度（2024）		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間
開室日数		16	21	20	14	7	19	22	20	16	18	18	15	206
小学校	在籍人数	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	40
	通室人数	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	36
	延べ通室人数	9	18	11	4	5	40	38	24	15	24	29	18	235
	1日平均	0.56	0.86	0.55	0.29	0.71	2.11	1.73	1.2	0.94	1.33	1.61	1.2	1.1
中学校	在籍人数	7	7	8	8	8	9	10	10	10	10	11	11	109
	通室人数	4	6	4	6	7	6	6	6	4	5	5	6	65
	延べ通室人数	14	26	16	21	18	26	39	27	23	26	30	15	281
	1日平均	0.88	1.24	0.8	1.5	2.57	1.37	1.77	1.35	1.44	1.44	1.67	1	1.4
合 計	在籍人数	9	9	10	11	11	13	14	14	14	14	15	15	149
	通室人数	6	8	6	8	9	10	10	9	7	9	9	10	101
	延べ通室人数	23	44	27	25	23	66	77	51	38	50	59	33	516
	1日平均	1.44	2.1	1.35	1.79	3.29	3.47	3.5	2.55	2.38	2.78	3.28	2.2	3

◆在籍年数（R6年度）

	1年未満	1～2年	2～3年	3～4年	4～5年	5～6年	6年以上
小学生	3	1					
中学生	7	3	1				
計	10	4	1				

◆年度別・月別在籍児童生徒数（過去３年間）

令和6年度			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	開室日数		16	21	20	14	7	19	22	20	16	18	18	15	
	小学校	在籍人数	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		通室人数	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4
	中学校	在籍人数	7	7	8	8	8	9	10	10	10	10	10	11	11
		通室人数	4	6	4	6	7	6	6	6	6	4	5	5	
	計	在籍人数	9	9	10	11	11	13	14	14	14	14	14	15	15
		通室人数	6	8	6	8	9	10	10	10	9	7	9	9	4
令和5年度			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	開室日数		12	15	18	11	2	16	16	18	13	13	15	14	
	小学校	在籍人数	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	
		通室人数	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	2	3	1
	中学校	在籍人数	5	6	7	7	7	8	9	9	9	9	8	10	9
		通室人数	2	6	7	6	2	5	6	5	4	4	5	7	6
	計	在籍人数	8	9	10	9	9	11	12	12	12	12	11	14	13
		通室人数	3	7	9	7	2	7	7	7	6	5	7	10	7
令和4年度			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	開室日数		12	15	18	19	0	16	16	15	14	12	15	16	
	小学校	在籍人数	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
		通室人数	2	3	2	2	0	3	3	3	3	4	2	3	3
	中学校	在籍人数	3	3	4	5	5	5	5	5	7	7	7	8	7
		通室人数	1	2	2	3	0	3	3	3	5	5	4	4	5
	計	在籍人数	6	6	7	8	8	9	9	9	11	12	12	13	12
		通室人数	3	5	4	5	0	6	6	6	8	9	6	7	8