

センター的機能事業について

1 こども支援コーディネーターの支援

(1) 役割

- 市内小中学校の学校訪問を行う中で、不登校や登校しづらい子どもへの支援や保護者支援を行う。
- アセスメントを軸に、学校とともにケースの支援策について検討したり、学校としての教育相談的なかわりについての方向性を相談したりする。
- 教育支援センター利用のケースについて、学校との連携を図り、また、新しいケースについて支援センターにつなぐ。
- 不登校対策について、教育委員会事務局学校教育課が考える方針をもとに、手立てを各学校に伝えたり各学校から情報を得たりする。
- 教育委員会事務局学校教育課とともに各校の教育相談的な対応について、教員の資質向上のための対策を考え実施する。

(2) 学校訪問の状況

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計
訪問数	29	24	38	28	30	29	31	19	25	22	21	296

○訪問の形態

- ・教育相談部会や児童支援会議への参加
- ・SSR訪問
- ・ケース会議
- ・児童生徒観察
- ・情報収集
- ・保護者、児童生徒対応
- ・SC、SSWとの連携

2 「くすのきのつどい」(親の会)の開催

○1回目 7月5日(土) 10:00~12:00

講演 「学校に行きにくい子どもたちの多様な進路の選択肢
～通信制高校性の保護者のリアルなお話～」

講師 明るい不登校 代表 山本 りか さん

保護者参加人数 24人

○2回目 10月11日(土) 10:00~12:00

講演 「自分だから伝えられること
～くすのき教室卒室生(現大学生)の声～」

講師 くすのき教室卒室生(現大学生)

保護者参加人数 19人

○3回目 2月10日(火) 10:00~12:00

講演 「子どものために、今、できること」

講師 守山市スクールソーシャルワーカー 一般社団法人アトラス代表

日野 貴博 さん

保護者参加人数 19人

3 広報活動および研修事業など

<地域広報活動>

- 守山市民生児童委員研修会研修講師(5/12)
- 吉身学区青少年育成研修会研修講師(2/24)

<学校関係研修>

- 学校での研修
- 教頭・教育相談主任研修
- 教育相談主任会
- SSW協議会研修

教育相談事業について

1 教育相談活動の目的

- 不登校や子育て等、悩みや不安を抱える保護者の困り感の軽減を図る。
- 不登校児童生徒に寄り添い、社会的自立に向かおうとするエネルギーを高める支援を図る。

2 教育相談活動の内容

- (1) 電話相談・面接相談
月～金曜日（年末年始、祝日を除く）の午前9時～午後5時まで
- (2) 学校との連携(随時)・学校訪問(月1回)
- (3) 関係機関との連携
発達支援課、子育て応援室、守山野洲少年センター、医療機関等とも情報を共有
- (4) くすのき教室卒業生への支援
中学校卒業後の3年間、夏季休業中に現状を確認する電話を入れている。

3 研修（事例検討会）

講師：滋賀県教育委員会 S C S V ・臨床心理士の安藤りか先生

滋賀県教育委員会 S S W S V ・社会福祉士の上村文子先生

- 第1回 6月27日(金)15:00～17:00 第2回 9月5日(金)15:00～17:00
 第3回 10月7日(火)13:30～14:30 第4回 10月23日(木)14:30～15:30
 第5回 12月22日(月)15:30～16:30 第6回 1月26日(月)15:30～16:30

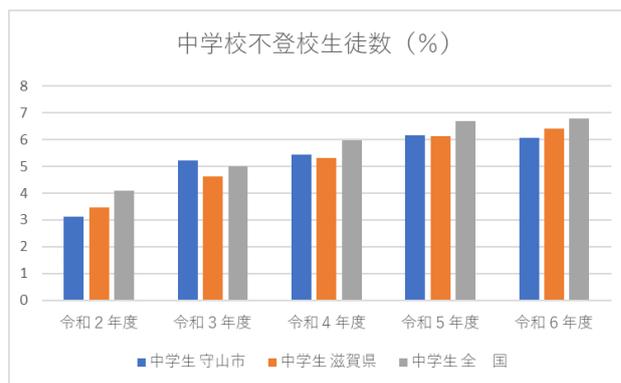
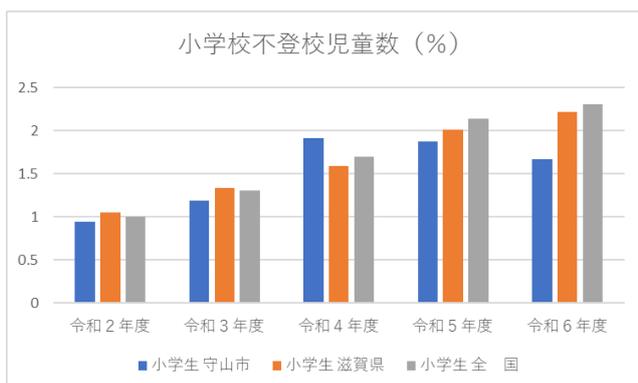
4 教育相談の状況

<資料>

(1) 守山市、滋賀県、全国の不登校の児童生徒数（資料提供：守山市教育委員会）

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
小学生	守山市	55(0.94)	69(1.19)	109(1.91)	105(1.87)	94(1.67)
	滋賀県	856(1.05)	1,073(1.33)	1,270(1.59)	1,572(2.01)	1,702(2.22)
	全 国	63,350(1.00)	81,498(1.30)	105,112(1.70)	130,370(2.14)	137,704(2.30)
中学生	守山市	82(3.11)	144(5.23)	152(5.43)	176(6.15)	172(6.08)
	滋賀県	1,415(3.46)	1,910(4.62)	2,194(5.33)	2,515(6.12)	2,603(6.40)
	全 国	132,777(4.09)	163,442(5.00)	193,936(5.98)	216,112(6.71)	216,266(6.79)

【年間30日以上欠席者数（ ）は%】



(2) 教育相談（面接相談）について（令和7年度4月～3月）

①令和7年度 年間面接相談

◆ケース数 89ケース

メールでの申し込み：20ケース

北公民館申し込み：1

◆相談内容の内訳

主訴1（相談内容）	ケース数	主訴1（相談内容）	ケース数	主訴1（相談内容）	ケース数	主訴1（相談内容）	ケース数
不登校	67	子育て	10	情緒不安	1	発達障害	8
家族関係	0	人間関係	1	その他	2	合計	89

※主訴2として、「子育て」や「情緒不安」や「発達障害」が多くみられる

◆相談対象者の内訳（学年別）

校種	就学前 (0名)	小学生 (37名)						中学生 (48名)			高校生 (4名)			一般	合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
学年別 人数	0	5	2	7	7	13	3	12	17	19	2	0	2	0	89

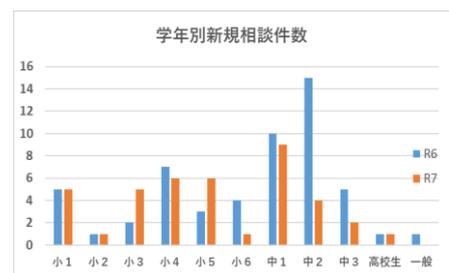
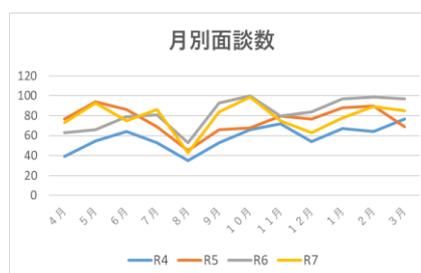
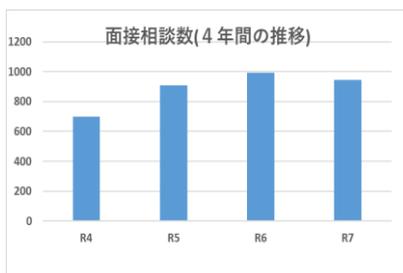
◆並行面談数 32ケース

◆対象者の内訳

校種	小学生 (9名)						中学生 (21名)			高校生 (2名)			合計
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
学年別人数	0	0	3	1	4	1	4	8	9	1	0	1	32

②月別面接相談数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計	R6
ケース数	39	41	34	38	27	42	45	41	43	33	40	39	462	424
新規ケース数	0	6	2	4	1	6	7	3	1	2	5	3	40	54
親面談数	51	55	47	61	29	59	73	54	47	51	56	51	634	
子ども面談数	22	38	28	25	14	25	26	21	16	27	33	34	309	
総面談数	73	93	75	86	43	84	99	75	63	78	89	85	943	995



③月別・学年別の新規ケース数

	学年	継続	4月	5月	再	6月	再	7月	再	8月	9月	再	10月	11月	再	12月	再	1月	2月	3月	合計	R6
小学校	1			1							1		2						1		5	5
	2	1											1								2	3
	3	2		1				1			1			2							7	2
	4	2		1							1		3								7	11
	5	6				1					1		1			1		1	1	1	13	5
	6	1		1	1																3	6
中学校	1	3		1				2			2							1	1	2	12	16
	2	10		1		1		1	2			1							1		17	26
	3	13			2					1			1	1		1					19	18
その他		1		1		1													1		4	5
	合計	39	0	6	4	2	1	4	2	1	6	1	7	3	1	1	1	2	5	3	89	97

(再：終了していたケースで、再び相談が開始されたケース)

④面接相談継続月数

相談月数	1か月	2か月	3か月	4か月	5か月	6か月	7か月	8か月	9か月	10か月	11か月	12か月	計
ケース数	20	15	8	3	6	5	4	6	3	5	8	6	89
*昨年度からの引き続きケース数(43ケース)を含む													

(3) 教育相談(電話相談)について(令和7年度4月～3月)

①月別電話件数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
電話相談数	26	21	16	22	11	20	26	13	24	19	34	9	241

(4) 連携について(令和7年度4月～3月)

①月別ケース会議数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
ケース会議数	2	2	4	5	1	0	3	1	3	1	3	1	26

②月別連携数(面談・電話)とその内訳

連携先 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1 学校	32	44	37	42	29	41	54	53	42	33	44	48	499
2 子育て応援室	1		1	2	1		4	1	4	2	2		18
3 発達支援課		1		1									2
4 SC・SSW	4	1	2	1		3	5	4	7	7	6	5	45
5 病院			1	3	2		2				4		12
6 その他		2		2	1		1			3	3		12
計	37	48	41	51	33	44	66	58	53	45	59	53	588

児童生徒支援室「くすのき教室」事業について

1 くすのき教室の目的

- 個別活動や集団活動を通して、通室生の社会的自立を目指す。
- 温かく安心できる居場所づくりをすることで、通室生の気持ちを安定させ、自信や意欲の出現を目指す。

2 くすのき教室の活動

(1) 開室日と一日の流れ

開室日は月から金曜日の5日間で、通室時間は午前9時30分～午後3時である。

	月	火	水	木	金
9:30～12:00	予定を立てる・マイタイム				
12:00～12:15	みそ汁作り				
12:15～13:00	昼食・休けい				
13:00～14:45	くすのきタイム				
	フリータイム				
14:45～15:00	そうじ・今日のふりかえり				

- ◆マイタイム：学習を中心とした個別活動の時間
- ◆くすのきタイム：小集団活動
野菜づくり・創作活動・スポーツ・ボードゲームやカードゲーム
クッキング・季節に合わせた活動・様々な体験活動
- ◆昼食時：みそ汁づくり

(2) 指導体制

指導員：2名（R6年度から増員）

ケアサポーター：教員志望の大学生や教職免許保有者による支援が年間316時間

(3) 校外活動・各種体験活動の参加

- バス遠足「TOTO 滋賀工場見学・希望が丘文化公園」：11月11日 7名参加
- SSN（湖南地域スーリング・サポート・ネットワーク「ふれあい体験活動」）：12月1日 6名参加
- ホールの子事業「びわ湖ホール音楽会へ出かけよう」：5月28日 6名参加
- 滋賀次世代文化芸術センター「美ココロ体験活動」
 - 陶芸体験：9月24日 6名参加
 - レジン体験：11月28日 6名参加
 - てぬぐい作り体験：2月24日 8名参加
- チャレンジくすのき
 - 第1回 マジック体験：5月22日
 - 第2回 サイエンス体験（万華鏡作り）：6月23日
 - 第3回 水引細工作り体験：10月31日
 - 第4回 サッカー体験：12月11日
 - 第5回 サイエンス体験（村田製作所出前授業）：1月29日

(4) 保護者支援

くすのき懇談会：学期に1回及び必要に応じて随時児童生徒の様子を伝え情報共有



SSN ふれあい体験



チャレンジくすのき



美ココロ体験

3 運営懇談会・研修

講師：公認心理師・鈴木秀一先生（滋賀県教育委員会 SSWSV）

第1回：令和7年6月13日 第2回：令和8年1月23日

4 くすのき教室の状況〈資料〉

◆年間在籍児童生徒数 ※R2～R5は、3月末現在の在籍人数

		R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
小学校	在籍人数	5	5	4	5	4
	修了者数	2	2	2	2	0
中学校	在籍人数	7	7	9	11	10
	修了者数	4	3	4	5	6
計	在籍人数	12	12	13	15	14
	修了者数	6	5	6	7	6

◆児童生徒の月別通室状況

令和7年度(2025)		4月	5月	6月	7月	サマー くすのき	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
開室日数		16	20	21	14	5	20	22	18	17	17	18	15	203
小学校	在籍人数	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	通室した人数	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	延べ人数	18	30	22	22	14	28	45	37	34	35	42	27	354
	平均(1日あたり)	1.13	1.50	1.05	1.57	2.80	1.40	2.05	2.06	2.00	2.06	2.33	1.80	1.74
中学校	在籍人数	6	5	8	8	8	8	8	8	9	9	9	10	
	通室した人数	3	4	7	5	6	7	6	6	7	5	8	8	
	延べ人数	5	15	22	21	14	21	26	25	28	28	31	21	257
	平均(1日あたり)	0.31	0.75	1.05	1.50	2.80	1.05	1.18	1.39	1.65	1.65	1.72	1.40	1.27
通室生 合計	在籍人数	10	9	12	12	12	12	12	12	13	13	13	14	
	通室した人数	7	8	11	9	10	11	10	10	11	9	12	12	
	延べ人数	23	45	44	43	28	49	71	62	62	63	73	48	611
	平均(1日あたり)	1.44	2.25	2.10	3.07	5.60	2.45	3.23	3.44	3.65	3.71	4.06	3.20	3.01
教育相 談体験	体験した人数	1	5	2	0	0	3	2	2	2	6	7	6	
	延べ人数	1	13	4	0	0	4	3	4	6	12	14	15	76
全体合計	通室・体験人数	8	13	13	9	10	14	12	12	13	15	19	18	
	延べ人数	24	58	48	43	28	53	74	66	68	75	87	63	687
	平均(1日あたり)	1.50	2.90	2.29	3.07	5.60	2.65	3.36	3.67	4.00	4.41	4.83	4.20	3.38

※延べ通室人数＝通室生の通室日数合計

◆在籍年数（R7年度）

	1年未満	1～2年	2～3年	3～4年	4～5年	5～6年	6年以上
小学生	1	3					
中学生	4	3	2		1		
計	5	6	2	0	1	0	0

◆年度別・月別在籍児童生徒数（過去3年間）

令和7年度	令和7年度（2025）		4月	5月	6月	7月	サマー くすのき	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	開室日数		16	20	21	14	5	20	22	18	17	17	18	15	
	小学校	在籍人数	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		通室人数	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	中学校	在籍人数	6	5	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	10
		通室人数	3	4	7	5	6	7	6	6	6	7	5	8	8
	計		在籍人数	10	9	12	12	12	12	12	12	13	13	13	14
		通室人数	7	8	11	9	10	11	10	10	11	9	12	12	
令和6年度			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	開室日数		16	21	20	14	7	19	22	20	16	18	18	15	
	小学校	在籍人数	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		通室人数	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	
	中学校	在籍人数	7	7	8	8	8	9	10	10	10	10	11	11	
		通室人数	4	6	4	6	7	6	6	6	4	5	5	6	
	計		在籍人数	9	9	10	11	11	13	14	14	14	14	15	15
		通室人数	6	8	6	8	9	10	10	9	7	9	9	10	
令和5年度			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	開室日数		12	15	18	11	2	16	16	18	13	13	15	14	
	小学校	在籍人数	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	
		通室人数	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	2	3	1
	中学校	在籍人数	5	6	7	7	7	8	9	9	9	9	8	10	9
		通室人数	2	6	7	6	2	5	6	5	4	5	7	6	
	計		在籍人数	8	9	10	9	9	11	12	12	12	11	14	13
		通室人数	3	7	9	7	2	7	7	6	5	7	10	7	