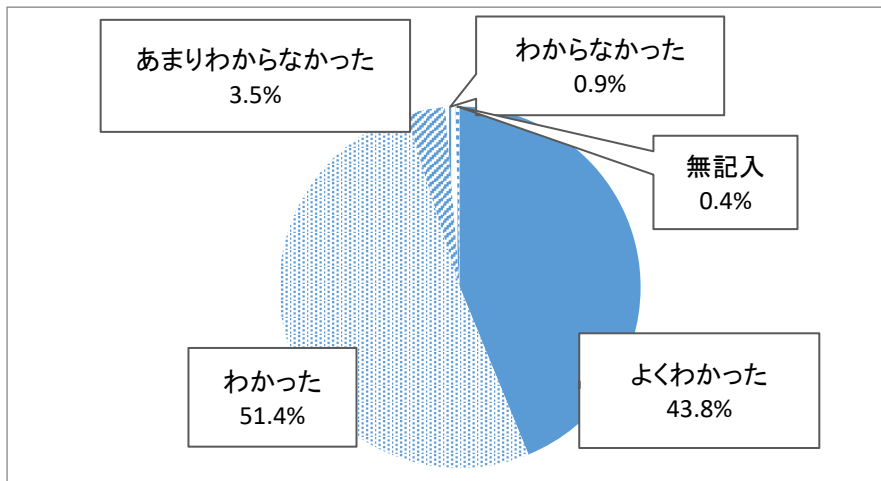


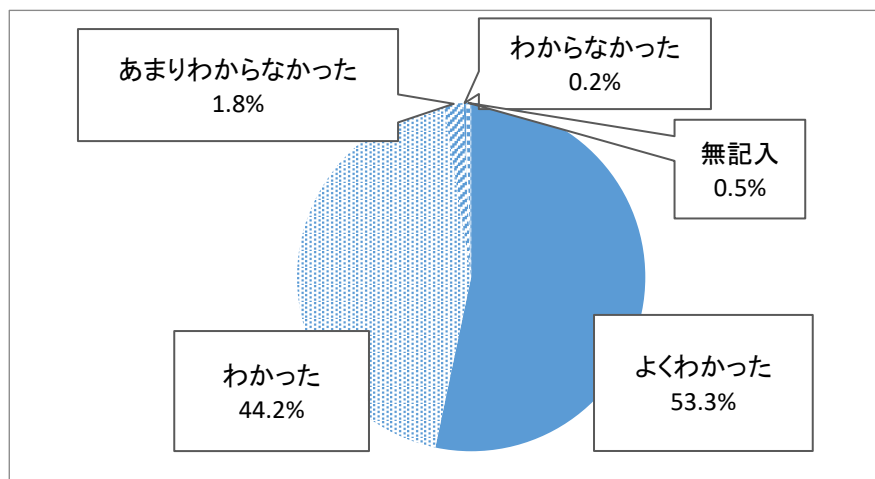
令和 3 年度 若年層を対象とした自殺対策事業
アンケート結果（一部抜粋）

1 SOS の出し方に関する授業 アンケート結果【生徒】

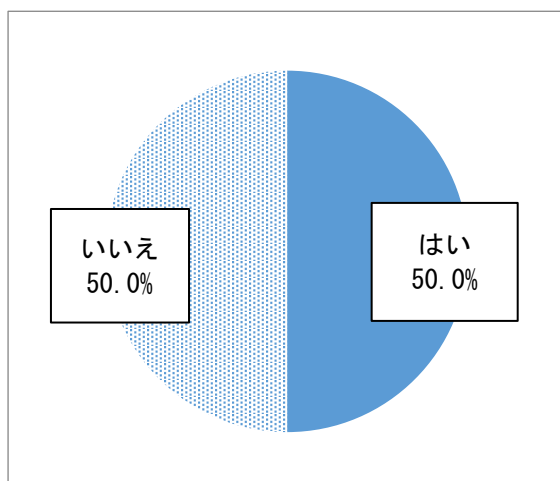
Q 自分の心から出る SOS のサインについて、理解できましたか



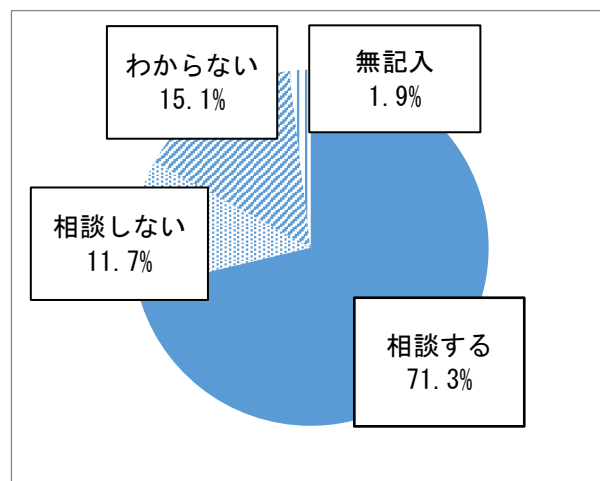
Q 友達の SOS をどのように受け止めたらいいか、理解できましたか



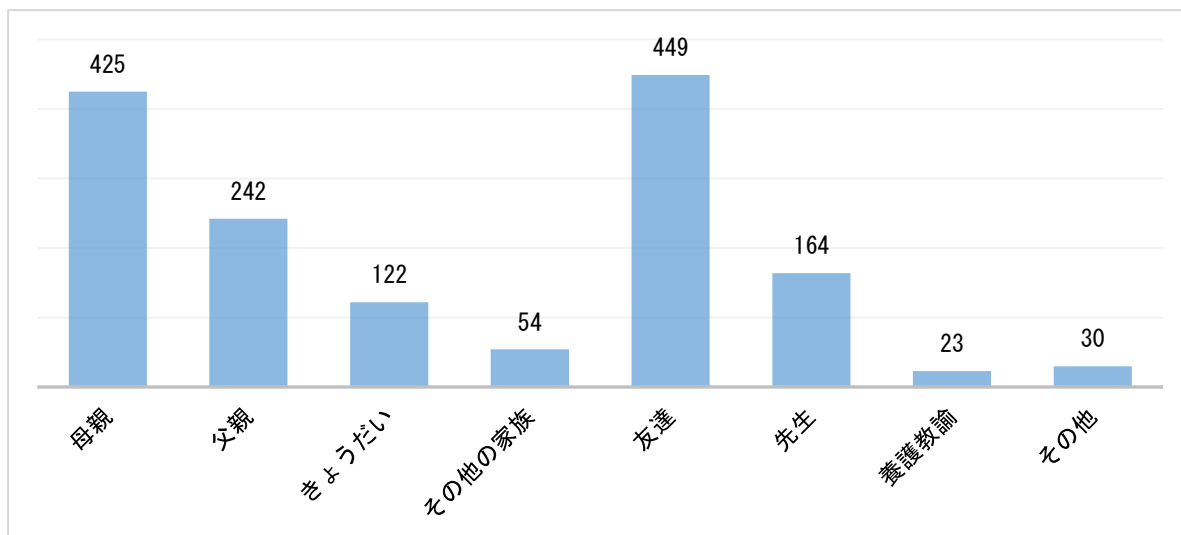
Q 最近あった悩みや心配事を、
誰かに相談しましたか



Q 今後、悩んだり、困ったときに、誰かに相談しようと思いますか



Q 相談相手（人） ※重複あり



その他：スクールカウンセラー、先輩、塾の先生、ネット友達、精神科の医師、犬、人形等

Q 「相談しない」「分からない」と答えた人－相談しない理由 ※重複あり

自分で解決できた	話してもむだだと思った	話せる人がいなかった	その他
87	71	25	67

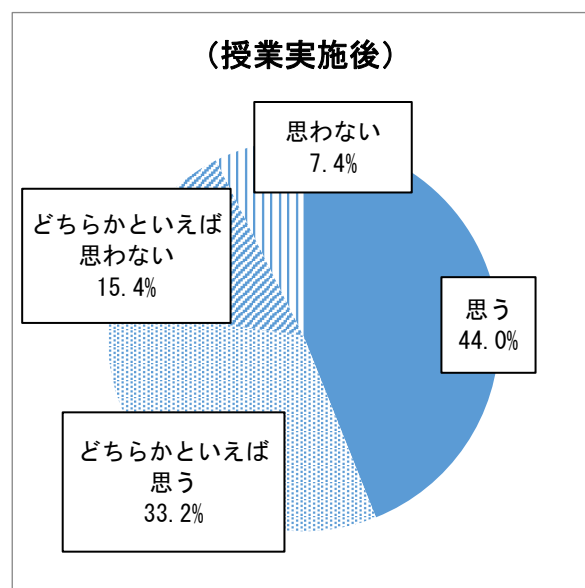
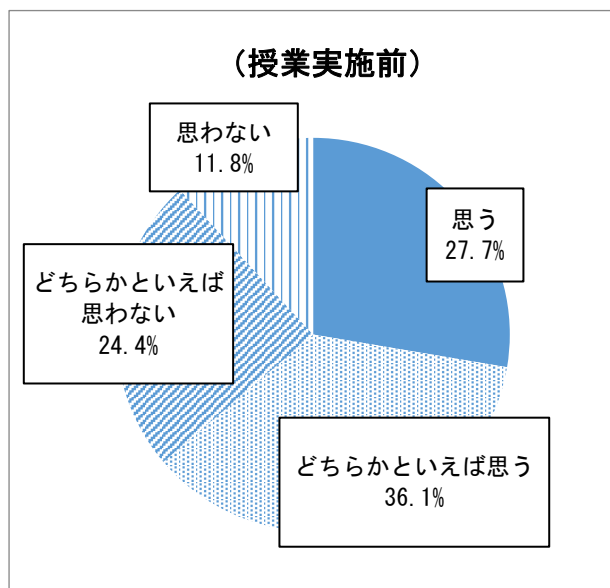
その他：「どうしようもないことだから」「結局自分頼み」「迷惑や心配をかけたくない」「話したくない」「話すのが怖い、恥ずかしい」「時間がない」等

▼自由記載の主な意見

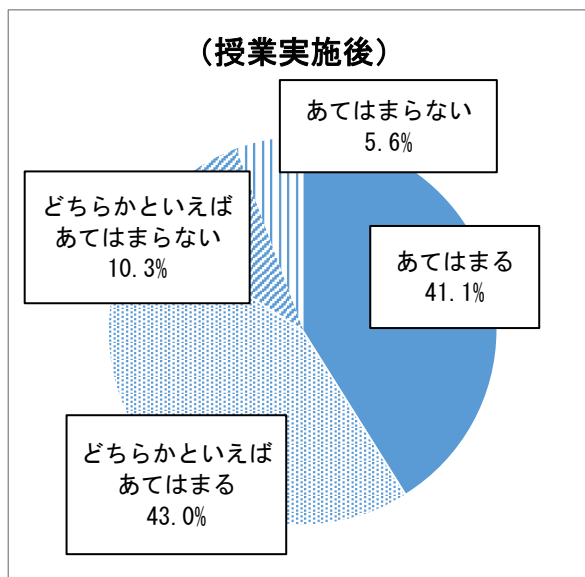
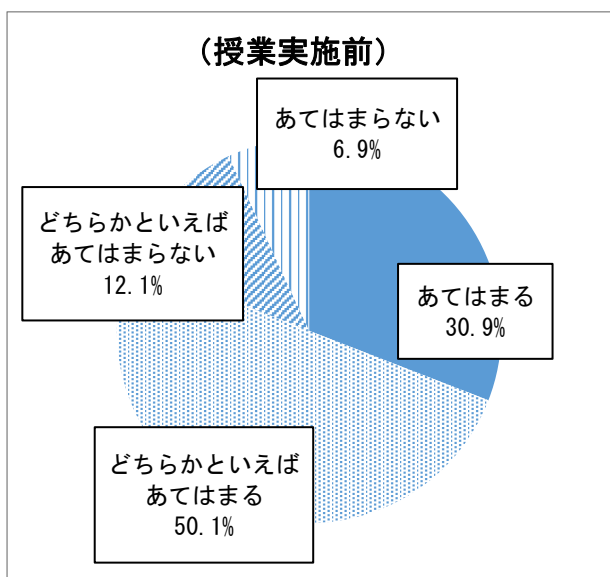
- ・ストレスはみんなあるものだからその SOS に気付くことが大切。
- ・自分が思っているよりストレスへの対処はたくさんあった。自分がストレスを感じているときは自分に合った方法で、それが友達の場合は、友達に合った方法で対処したい。
- ・自分は一人じゃないと思った。相談にのってくれる人がいるというのが分かった。
- ・一人で抱え込み自分や友達を失うことがないよう、自分がしんどかったら信頼している人に話す事が大切だと思った。
- ・悩みを抱えている人がいれば、その人をほっとくのではなく、悩みを聞いてあげ少しでも友達の気持ちがよくなるようにしてあげることが大切。

2 メンタルヘルス予防教育（旧：誕生学）の授業 アンケート結果【生徒】

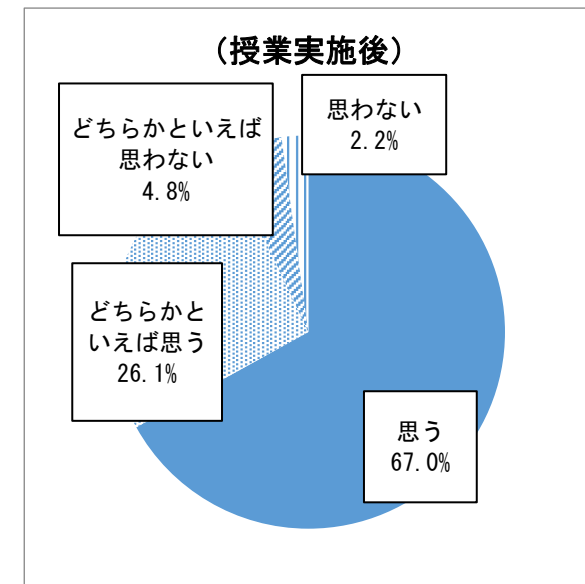
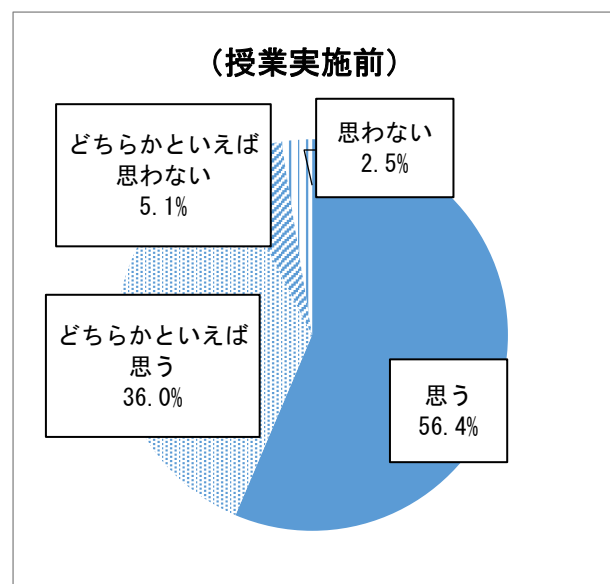
Q 自分自身には生まれ持った力があると思いますか。



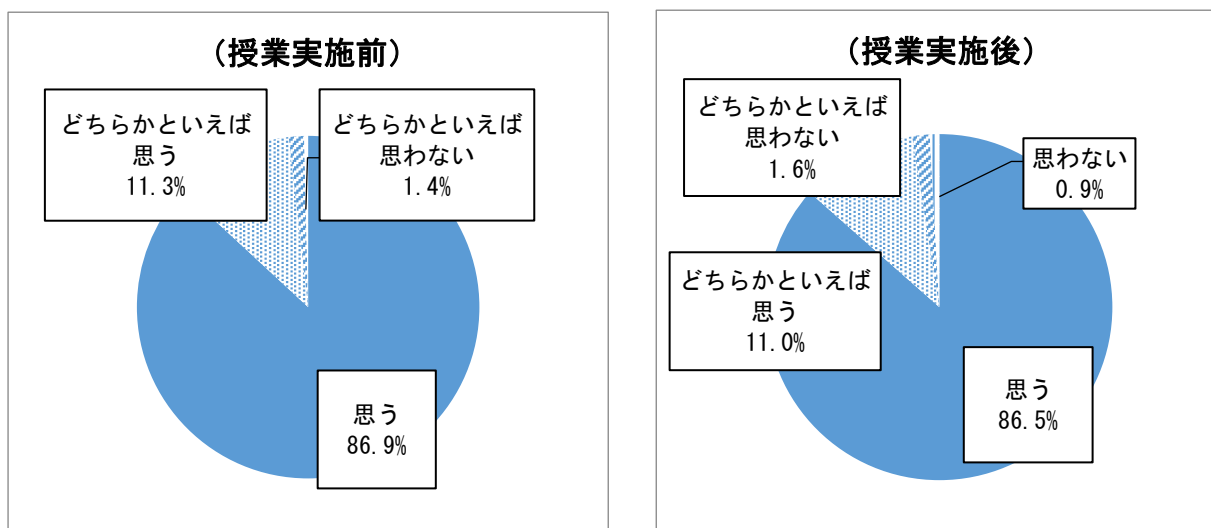
Q 自分には良いところ（長所）があると思いますか



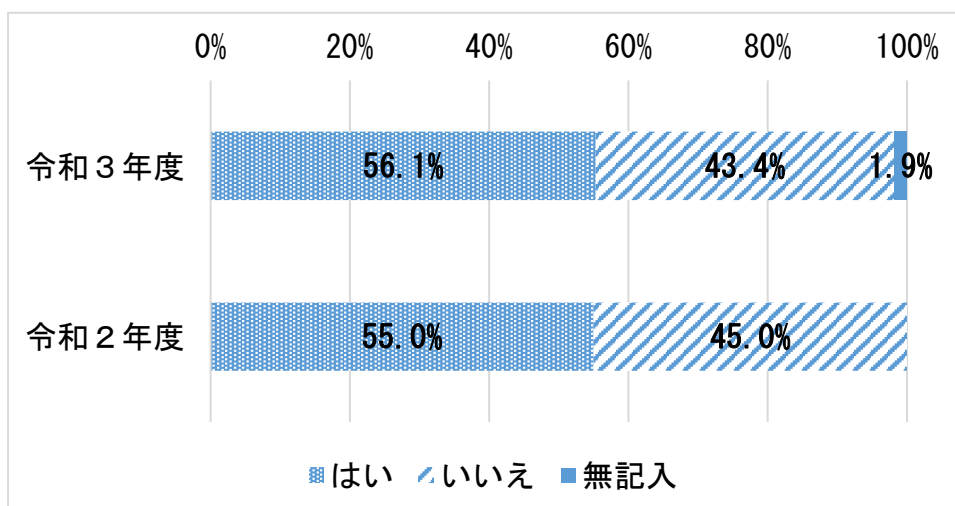
Q 自分の個性を大切にしたいと思いますか



Q 自分や相手の命が大切だと思いますか



Q 最近あった悩みや心配事を、誰かに相談しましたか

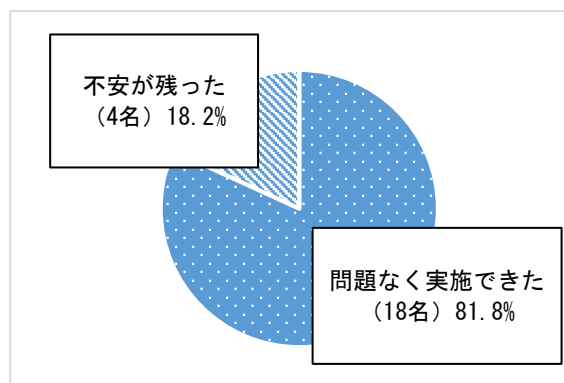
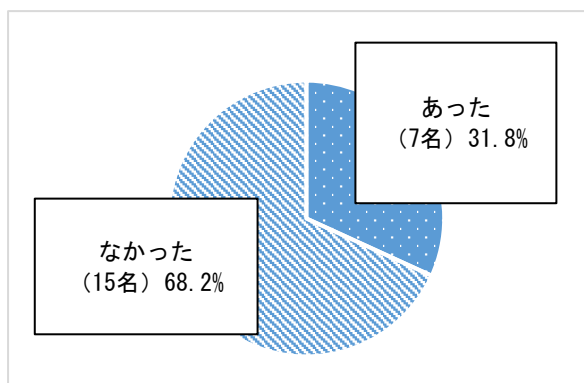


▼自由記載の主な意見

- ・赤ちゃんのころから、自分で考える力をもっていたことがすごいと思った。自分に自信がもてた。
- ・自分が生まれてきたことはすごいことで、自分には力があるということ。
- ・命をもっと大切にして生まれていきたいと思った。
- ・たくさんの人に守られているということに気づいた。
- ・人はもともと個性があるのでそれを大切にしていきたいなと思った。
- ・一人一人の個性を大切にしたいと思った。
- ・いのちが誕生するのはすごいことだと気づき、アイデンティティを大切にして、周りの人とのつながりを大事にしていきたいなと思いました。

《参考》SOSの出し方に関する授業 アンケート結果【教員】

Q 授業実施に向けて、不安はあったか Q 授業を実施してみてもいいか



▼主な意見

- ・思った以上に「相談する」という解決方法が子どもたちの中になかった。相談することのハードルの高さがあるのかなと感じた。
- ・改めて「相談していい」や「誰だって悩みはある」のような内容を聞き、感想にそれでいいんだと思った生徒が多く、効果的だったと思った。
- ・自分の思いを言えていたが、本心を出せたかがわからない。
- ・家庭でのしんどさ、友だち関係で悩んでいる生徒など様々な思いを持ちながら生活している生徒たちにとって、今回の教材はためになったと思う。感想を読んでも前向きに考えられている生徒が多かった。

《参考》メンタルヘルス予防教育（旧：誕生学）の授業 アンケート結果【教員】

	令和3年度	令和2年度
全中学校	評価点（平均）86.5	評価点（平均）80

▼主な意見

- ・「改めて一人ひとりの命について大事にしようと思った」「自分の長所を伸ばし挑戦していこうと思った」といった前向きな捉えの生徒が多くみられました。
- ・中学生の時期に自分がどうやって生まれてきたのかを知ることは大切なことだと思います。
- ・「自分なんて」「死んだ方が」という子どもが増えてきているように感じる中、このような話をしていただき良かったです。

▼改善点の主な意見

- ・50分授業で受け身な内容が多かったため、集中が続かない生徒もいた。
- ・生徒自身に発現させる場面がなかったこと。
- ・生まれたことがすばらしいという点は良くわかったが、自分の良いところに気付ける子は少ないと思った。

