

守山市子ども読書活動推進計画 第3次計画の概要

I 計画策定の趣旨

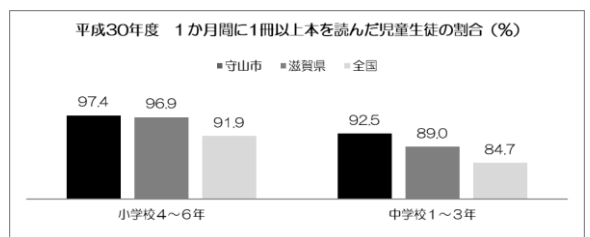
読書活動は、子どもが自ら考え、自ら行動し、主体的に社会に参画するために必要な知識や教養を身につけられるとともに、多様な文化に触れることができ、視野を広げ物事を読み解く力を伸ばすことができる。特に、社会が急激に変化し、複雑化していくなかで、読書活動を通じて、生涯にわたって自ら学ぼうとする習慣を身につけていくことは大変重要である。子どもの読書の重要性を市民一人ひとりが理解し、日常生活の中で読書活動が推進されていくように、読書環境を整備することをめざす。

II 第2次計画（H27～R1）の取組の成果と課題

(1) 主な成果

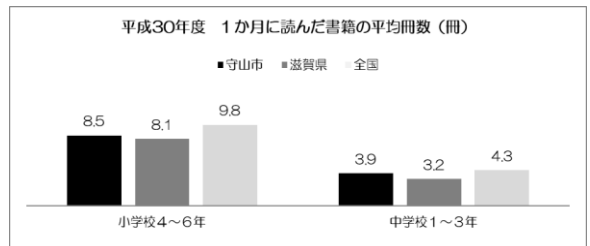
- ① 学校・園における読書活動の仕組みや環境が改善された。
→朝の読書活動や読み聞かせの定着、本を手にとりやすくなる配架の工夫などを行った。
- ② 1か月に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合が増加し、全国平均と県平均を上回る。

	第2次計画策定時 (平成25年度)	現 状 (平成30年度)
小学校4～6年	96.0%	97.4%
中学校1～3年	59.1%	92.5%



- ③ 児童生徒が1か月に読んだ書籍の平均冊数が増加し、県平均を上回る。

	第2次計画策定時 (平成25年度)	現 状 (平成30年度)
小学校4～6年	8.2冊	8.5冊
中学校1～3年	2.0冊	3.9冊



(2) 主な課題

- ① 読書冊数が全国平均と比べて低い数値であり、読書量増加のための方策を講じる必要がある。
- ② 全国的傾向と同様に、中高生期における読書活動が不十分であり、中高生が自主的に本を読むための働きかけが必要である。

III 第3次計画（R2～R6）の基本的な考え方

基本目標 「いつだって好奇心 手を伸ばせばそこに本」

- 基本方針**
- ① 本に親しみやすい場づくり
 - ② 子どもと本をつなぐ人づくり
 - ③ 支援の輪・ネットワークづくり
 - ④ 読書活動の啓発、広報の充実

第3次計画での
重点目標

- ・乳幼児期における積極的な本との出会いの場の創出
- ・児童生徒が本への興味関心を広げ、日頃から本に親しむ取組の推進
- ・中高生が主体的に本を選び、自主的に本を読むための支援

IV 読書活動推進に向けての具体的方策 ※ 下線は重点目標に関わる内容

保育園・認定こども園・幼稚園

- ◇ お話会や読み聞かせを通した子どもと本の出会いづくり
- ◇ 絵本の充実と、園児がいつでも読書ができる環境づくり
- ◇ 家庭での読書タイムの設定や親子での図書館利用の推奨等、親子で楽しむ読書の推進
- ◇ 保育者の読み聞かせ等のスキルアップ
- ◇ ボランティア活動の充実
- ◇ 市立図書館や読み聞かせボランティア等、読書団体との連携

小中学校

- ◇ 書架の設置や配架の工夫により、子どもが本を手にとりたくなる環境づくり
- ◇ 授業や委員会活動等、子どもが主体的に読書に関わる取組の推進
- ◇ 読書の楽しさや重要性を伝える広報の充実
- ◇ 本や新聞を活用した学習活動の推進と読み解く力の育成
- ◇ 学校司書の配置
- ◇ 教職員等の読書活動に関する研修会の実施
- ◇ 市立図書館や読書ボランティアとの連携
- ◇ 図書への充実
- ◇ 他校との情報交換

家庭・地域

- ◇ 親子参加型事業での読み聞かせの充実
- ◇ 保護者による読み聞かせや子ども読書の大切さの啓発
- ◇ 母子保健事業でのチラシ配付等による広報の充実
- ◇ 地域の読書団体と市立図書館の連携
- ◇ 本に親しむ環境づくり

市立図書館

- ◇ 児童図書の充実
- ◇ おはなし会・ブックトークの充実
- ◇ 身近な所での本の受け渡し
- ◇ 中高生を対象としたサービスの充実
- ◇ 読書活動に関する啓発の充実
- ◇ 図書館ホームページの充実

- ◇ 新たなボランティアの募集・養成
- ◇ 司書の資質向上
- ◇ 指導者対象の研修の実施
- ◇ 学校・園・関係機関との連携の強化

社会教育課

- ◇ 広報もりやま、守山市ホームページ等での発信
- ◇ 学校・園との連携（優れた取組の紹介、調査結果のフィードバック等）

V 指標の設定

指標名		現状 (平成30年度)	目標 (令和6年度)
市立図書館・ボランティアと連携を図り、出前おはなし会やブックトークなどを実施している学校・園の数	保育園・認定こども園・幼稚園	14園/20園	20園/20園
	小学校	9校/9校	9校/9校
	中学校	1校/4校	4校/4校
学校司書が関わる学校の数	小学校	0校/9校	9校/9校
	中学校	4校/4校	4校/4校
児童・生徒が1か月に読んだ書籍の平均冊数	小学校4～6年	8.5冊	10.0冊
	中学校1～3年	3.9冊	5.0冊
学校の授業以外で平日（月曜日～金曜日）に1日当たり10分以上読書している児童生徒の割合 ※文部科学省「全国学力・学習状況調査」	小学校（6年生）	63.6%	70.0%
	中学校（3年生）	49.5%	55.0%
市立図書館における	0歳～12歳の市民1人あたりの児童図書の年間貸出冊数	34.9冊	35.0冊
	13歳～18歳の市民1人あたりの図書の年間貸出冊数	6.3冊	6.5冊

