

第50回守山市人権・同和教育研究大会 分科会

分科会				提案主題	提案者	会 場
1	進路保障 (学校・企業・地域等の役割)			病弱特別支援学校におけるキャリア教育で大切にしたいこと	守山養護学校	守山北高等学校 フォーラム ハウス
				「学校に残って勉強しませんか？」 ～計画的に学習を進められるようになるための取り組み～	守山北高等学校	
2	人権尊重の まちづくり	①部落問題の 課題と解決に 向けて	人権尊重の意識を高めるために	物部小学校	地域総合センター 研修室	
			守山中学校3年生の人権学習について	守山中学校		
		②ともに生きる まちづくり	住みよい つながりのある まちづくり	小津学区欲賀自治会	守山市民ホール 小ホール	
			講演会 「人権を身近に感じよう」	滋賀県人権センター		
3	人権問題に関する学習・啓発 〔家庭・職場・地域 社会教育関係団体等 学校園での実践〕		株式会社オイシスの社会との関係性の磨き上げ	株式会社オイシス	守山市役所 防災会議室	
			PTA活動における人権教育の推進 ～食育・給食試食会を通して～	守山南中学校PTA		
4	人権確立をめざす 保育・教育の創造	①ともに生きる 学校園づくり	5年生の子どもたちと学んだこと ～学校からいじめをなくすために～	小津小学校	守山南中学校 会議室	
			高等学校における、個性・特性を尊重しあう環境	県立守山 中学校・高等学校		
		②保育・授業の 創造	「家族との出会いなおし」	守山南中学校	守山南中学校 多目的室	
			子どもの気持ちに寄り添って ～教師の声掛けで子どもは変わる～	玉津小学校		
		③子どもの人権 ・仲間づくり	A	生徒の声に寄り添う保健室のあり方 ～デジタル保健室という選択～	立命館守山 中学校・高等学校	エルセンター 大会議室
				安心して成長できるSSRをめざして	河西小学校	

いずれか1つの分科会をお選びください。
分科会は右の二次元コードからお申込みいただけます。



分科会				提案主題	提案者	会 場
4	人権確立をめざす保育・教育の創造	③子どもの人権・仲間づくり	B	子どもに寄り添う中で学んだ私自身の視点の変化	洛和みずのさと 保育園	すこやかセンター 講習室
				子どもたちが安心して自分を表現できるようにするために	立入が丘小学校	
			C	「聞くこと」を大切にした仲間づくり	速野小学校	エコパーク 環境学習室
				したくない！なにかもいや！みんなきらい！ ～揺れる心に寄り添う日々～	はすねだこども園	
			D	一人ひとりに寄りそった支援を目指して	吉身小学校	吉身会館 大会議室
				子どもの“やりたい”を引き出す保育を求めて	物部幼稚園	
			E	Aさんとの関わりから見えてきたもの	守山北中学校	守山北中学校 会議室
				すぎのこ学級の子どもたちとの関わりを通して、見えてきたこと	中洲小学校	
			F	「めんどくさい」に込められた本音 ～A児とのかかわりを通して～	守山小学校	守山小学校 多目的室
				自分にとってのよりそうとは	明富中学校	
5	守山市青年集会		講演会 「刺繍と平和 ～ガザ難民女性の尊厳を求めて～」	パレスチナ・アマル 代表 北村 記世実さん	守山市民ホール 学習室 1	
6	男女共同参画社会の 実現に向けて		講演会 「複雑化・多様化する女性をめぐる問題について」	美容師/株式会社 セレンディビティ 代表取締役 高橋 美江さん	守山市役所 多目的ホール	

* 午前の分科会は、各会場の駐車台数が限られていますので、乗り合わせにご協力いただくか、次の駐車場もご利用ください。

- ・エコパークお越しの方：必ず西エリア駐車場に停めてください。（施設前駐車場は他のお客さんが停められます。）
- ・吉身会館へお越しの方：吉身小学校運動場
- ・地域総合センターへお越しの方：JAレーク滋賀 赤野井支店

* 午前の分科会のうち、守山市民ホールで行う2つの分科会は、1階ロビーに設ける「総合受付」で受付後、各会場にお入りください。

* 午後の全体会は駐車場が混み合いますので、時間に余裕をもってご来場ください。
なお、周辺店舗駐車場の利用はご遠慮ください。

* 事前申込にご協力ください。また、参加する分科会をお間違えのないようにご注意ください。

* 第2-②、5分科会および全体会参加者を対象に託児を行います。ご希望の方は事前に予約をお願いします。（8／1 締切）

* 天候等の諸事情で内容の変更や中止を決定した場合は、守山市ホームページでお知らせします。

- ・当日午前7時の段階で守山市に「大雨」「暴風」の警報、または特別警報が発令されていた場合、午前の分科会、午後の全体会ともに中止とします。