

第51 回守山市人権・同和教育研究大会 分科会

分科会		提案主題	提案者	会 場		
2	人権尊重のまちづくり	①部落問題の課題と解決に向けて	「自分事」って	守山南中学校	守山南中学校 多目的ホール	
			自分も友だちも認め合える集団をめざして	玉津小学校		
	②ともに生きるまちづくり	～交流を通して、気づく人権～	玉津学区赤野井自治会	守山市民ホール 小ホール		
		「人を尊重する心が まちを動かす」 ～ 町内学習懇談会50年の総括から ～	草津市同和教育推進協議会会長 上寺 和親さん			
3	人権問題に関する学習・啓発 (家庭・職場・地域 社会教育関係団体等 学校園での実践)	～サクラベル守山人権研修の取り組み～	社会福祉法人あいの土山福祉会 サクラベル守山	守山市役所 防災会議室		
		「子どもの笑顔を支えるPTA活動とは」 ～自己肯定感を育み、安心できる地域づくりを目指して～	守山小学校PTA			
4	人権確立をめざす 保育・教育の創造	①ともに生きる学校園づくり	学校に民主主義を② ～ルールメイキング活動の今～	立命館守山 中学校・高等学校	エルセンター 大会議室	
		②保育・授業の創造	A	一人一人が自分らしく過ごす保育をめざして	吉身保育園	すこやかセンター 講習室
				こどもの「やりたい」を引き出す学級づくり	速野小学校	
	③子どもの人権・仲間づくり	A	楽しくてわかりやすい授業で 子どもがかわる、学級がかわる	吉身小学校	吉身会館 大会議室	
			一人一人の思いに尊重した関わりを通して 見えてきた子どもの姿	中洲こども園		

いずれか1つの分科会をお選びください。
分科会は右の二次元コードからお申込みいただけます。



分科会		提案主題	提案者	会 場
4	人権確立をめざす保育・教育の創造 ③子どもの人権・仲間づくり	守山北高等学校の現在地	守山北高等学校	守山北高等学校 フォーラム ハウス
		前例を問い直し、自分も相手も大切にしながら よりよい学校生活を創る学級集団づくり	中洲小学校	
		子どもをつなぐ学級づくり ～一人ひとりの思いを大切に～	立入が丘小学校	エコパーク 環境学習室
		子どもの人権・仲間づくり	明富中学校	
		「わかるつもり」から「わかろうとする」	市立守山中学校	守山中学校 大会議室
		「仲間のおかげ！」 ～一人ひとりが尊重され認め合える集団づくり～	物部小学校	
		3年間の仲間づくりの取組から見えてきたもの	守山北中学校	守山北中学校 会議室
		バラバラな「点」がつながり、安心できる居場所になるまで	小津小学校	
		個に応じた生徒指導	県立 守山中学校	守山小学校 多目的室
		「できるようになりたい」に込められた思い ～子どもたちの気づきから学んだこと～	守山小学校	
一人一人の思いがだせる学級づくり ～ありのままのあなたでいいんだよ～	吉身幼稚園	地域総合センター 研修室		
A児が安心して過ごすことができるようにするために ～A児との関わりから～	河西小学校			
5	守山市青年集会	講演会 「若者から見た部落差別問題（仮称）」	部落解放同盟大阪府 連合会向野支部青年 部事務局長 榎山 彩さん	市民ホール 学習室1
6	男女共同参画社会の 実現に向けて	講演会 「性被害・性虐待など女性や子どもたちめぐる困難な問題に ついて（仮称）」	弁護士 森本 志磨子さん	守山市役所 多目的ホール

* 午前の分科会は、各会場の駐車台数が限られていますので、乗り合わせにご協力いただくか、次の駐車場もご利用ください。

- ・エコパークお越しの方：必ず西エリア駐車場に停めてください。（施設前駐車場は他のお客さんが停められます。）
- ・吉身会館へお越しの方：吉身小学校運動場
- ・地域総合センターへお越しの方：JAレーク滋賀 赤野井支店

* 午前の分科会のうち、守山市民ホールで行う2つの分科会は、1階ロビーに設ける「総合受付」で受付後、各会場にお入りください。

* 午後の全体会は駐車場が混み合いますので、時間に余裕をもってご来場ください。
なお、周辺店舗駐車場の利用はご遠慮ください。

* 事前申込にご協力ください。また、参加する分科会をお間違えのないようご注意ください。

* 第2-②、5分科会および全体会参加者を対象に託児を行います。ご希望の方は事前に予約をお願いします。（7/31締切）

* 天候等の諸事情で内容の変更や中止を決定した場合は、守山市ホームページでお知らせします。

・当日午前7時の時点で守山市に「レベル3 氾濫警報」、「レベル3 大雨警報または暴風警報」のいずれかの気象警報等が発令されている場合、「熱中症特別警戒アラート」、または特別警報が発令されていた場合、午前の分科会、午後の全体会ともに中止とします。