

各学区の主な取り組みと成果について

平成 26 年度から、プランに基づき、各学区でプロジェクトごとにさまざまな取組が進められてきました。

1【守山学区】

A 自治会魅力向上プロジェクト

終了

(主な取組)

- 自治会運営・地域連携体制の見直し
- 誰もが参加できる自治会活動づくり

(実績と成果)

- ▶自治会運営の手引書としてだけでなく、自治会の課題と対応策についても記載している「自治会ハンドブック」を作成した。
- ▶自治会の課題解決に向けた検討について、民生委員・児童委員、健康推進員、福祉協力員の担い手不足等の課題に関し、検討状況を報告しながら、それぞれの活動内容の見直しにつながった。
- ▶わがまちミーティング(学区版市民懇談会)の開催により、守山学区の住民が自治会に関心を持っていただく契機になり、自治会活動への興味・関心を持ってもらうことができた。



わがまちミーティング



自治会ハンドブック



自治会の課題整理、解決策の検討

B 守山の歴史・伝統文化再発見プロジェクト

終了

(主な取組)

- 伊勢遺跡を活用した「わがまち」への誇りや愛郷心の醸成
- 歴史資産や伝統行事の活用・情報発信
- 中山道案内ボランティアの向上

(実績と成果)

- ▶中山道守山宿の法被、まるごとマップ、ガイドブック、カレンダーの作成

- ▶ 中山道探検の実施
 - ▶ 伊勢遺跡案内看板の設置・貫頭衣作成
 - ▶ 伊勢遺跡展の開催、伊勢遺跡まつりでの展示
- ⇒マップや看板の作製等によって、中山道や伊勢遺跡のPRにつながった。



カレンダー



伊勢遺跡史跡公園

C JR 東側活性化プロジェクト

H30 終了済

(主な取組)

- JR 東側防災対策の検討
- JR 東側活動拠点の整備検討

(実績と成果)

- ▶ 市と地元企業の防災協定締結により、駐車場を避難場所として確保でき、防災協定が地域の防災意識向上の刺激になった。大宝東小学校を避難場所にできたことは大きな成果である。
- ▶ 活動拠点として、伊勢遺跡や工場跡地の活用も検討したが、具体的な解決策はプロジェクトでは難しい。

D 水とホテルから輝くプロジェクト

終了

(主な取組)

- 水とホテルを中心としたまちづくり活動
- ホテル保護や水環境保全に対する積極的な意識醸成

(実績と成果)

- ▶ ホテル飛翔調査
- ▶ ホテル交流会の開催
- ▶ ホテル啓発看板を各自治会へ配布し、河川の周辺等へ設置したことで、ホテルの生息環境の保護啓発ができた。
- ▶ 環境バランス水槽の設置や学区民のつどいでの幼虫展示を行い、多くの方にホテルを知っていただく機会となった。



ホタル啓発看板



ホタル交流会



学区民のつどい等での啓発

【吉身学区】

A ホタルを守ろうプロジェクト

継続

(主な取組)

- ホタルを守る(自然を大切にする)ための仕組みづくり
- ホタル祭・自然に親しむイベントの開催
- 自然に親しむ環境づくり
- 開発と保全のバランスの確保

(実績と成果)

▶ 吉身・立入が丘小学校との学習会開催

⇒ 園や小学校との学習会開催を通じて、地域の子ども

たちに身近にホタルが飛び交う自然環境があることを

知ってもらい、ホタルへの興味・関心とともに、地域に対する誇りと愛着を持ってもらうきっかけづくりとして定着した。

▶ ホタル生息の河川調査

▶ 飛翔状況調査

▶ ホタル育成環境の整備

▶ ホタル育成の整備

▶ 学区でのホタルの保護啓発

⇒ 広く地域住民にも「ホタルが飛び交うまち」として、地域に対する親しみや環境保全の意識を醸成することにつながった。



吉身・立入小との学習会



ホタル幼虫放流

B、C 歴史・伝統・中山道プロジェクト

H30終了済

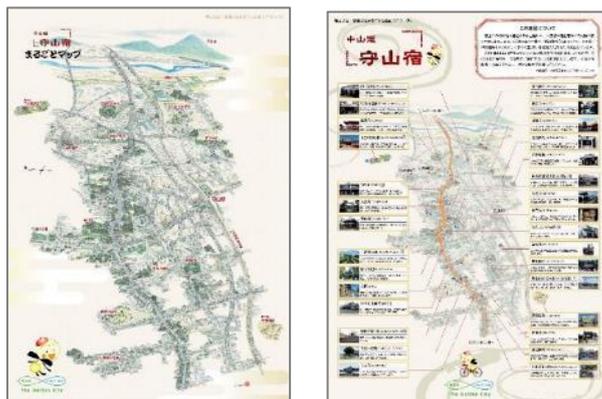
(主な取組)

- 中山道守山宿まるごとマップの作成(守山学区と連携)
- 中山道守山宿まるごとガイドブックの作成(守山学区と連携)
- 中山道守山宿カレンダーの作成(守山学区と連携)

(実績と成果)

▶ まるごとマップ、付属ガイドブックの作成で、多くの人に関心を持ってもらえるようになり、実際にマップを手に史跡等を探索される方を目にするようになった。

▶中山道マップの完成で、市の観光ボランティアガイドにとって、より具体的に案内が可能になった。



中山道守山宿まるごとマップ

D 祭りだ！わっしょいプロジェクト

H30 終了済

(主な取組)

- 学区民のつどいで豊年踊り、守山音頭を実施
- 学区民のつどいに「子どもサポーター」の導入
- 吉身学区イベント・たからものマップの作成、看板作成

(実績と成果)

- ▶子どもサポーターは地域住民、自治会双方に大変好評であり、子どもたちのお手伝いを通じて、多世代交流ができ、つどいへの参加意識も芽生えた。
- ▶たからものマップ作りを通じて改めて学区の史跡などを認識することができた。



子どもサポーター



イベント・たからものマップの看板

【小津学区】

B 新守山川触れ合い環境整備プロジェクト

継続

(主な取組)

- イベントや活動の実施
- 桜並木の遊歩道や自転車道の整備
- 河道の整備
- 四季を通して憩える環境づくり
- ホタルの育成・保護を通じたホタルと触れ合う環境づくり

(実績と成果)

- ▶ 新守ウォーク(新守山川のウォーキング)の企画・実施
- ▶ 全学区民を対象とした魚つかみ大会の実施、河道の整備
- ▶ まちづくり推進会議のスポーツ福祉部会にて事業実施
⇒市街地の増水対策のための放水路である新守山川を、逆転の発想により、小津学区民の憩いの場所とするための方策の一つとして、効果があった。



魚つかみ大会



新守ウォーク

C 水に育まれた小津の文化発見プロジェクト

継続

(主な取組)

- 小津の地名とその由来の再発見
- 水資源と歴史資源との関係性を紐解く
- 魅力の再発見・再整理のための勉強会の実施
- 四季の花や祭りと連携したマップ・ルートづくり
- ウォークルートの設定
- 若い世代も楽しめるイベントの実施

(実績と成果)

- ▶ 「小津のたからもの」フォトコンテストの実施
- ▶ 地域の歴史資源と自然資源の由来調査および魅力の再発見
- ▶ まちづくり推進会議の市民活動部会にて事業実施
⇒小津の良さを再発見し、紹介するツールが完成した。



小津の宝物



ウォーキングマップ



フォトコンテスト

【玉津学区】

A 諏訪家屋敷をはじめとする玉津の歴史・伝統文化活性化プロジェクト

継続

(主な取組)

- 諏訪家屋敷を活用した地域の人々主体の憩いの場づくり
- 地域の新しい特産物の開発販売
- 玉津の隠れた名所の掘り起しと名所選定、手作りツアーの実施
- 歴史・伝統文化の語り部の育成と活躍の場づくり

(実績と成果)

➤ 【語り部部会】

- ・ 玉津小学校での語り部活動
- ・ 社会教育学級の学区内の案内
- ・ 昔話の保存用デジタル化

⇒玉津学区の歴史や伝統、昔話を児童に伝え、学区への愛着を醸成することにつながった。

➤ 【歴史伝統文化部会】

- ・ 玉津学区及び町名の由来調査、パネル作成

⇒住民の玉津学区の歴史伝統文化の理解を深め、玉津学区の活性化の一助となった



各自治会の名前の由来調査



玉津小学校での語り部



諏訪家屋敷まつり

B 赤野井湾プロジェクト

継続

(主な取組)

- 赤野井湾漁業の観光資源化

(実績と成果)

➤ 赤野井湾クリーン大作戦

⇒赤野井湾一帯のごみ拾いや河川のオオバナミズキンバイ駆除等により、赤野井湾の護岸が図れた。

➤ 赤野井湾での親子漁業体験

⇒子どもたちへの湖魚や赤野井湾の水質等を学習する機会を提供した。

➤ 学区民のつどいでの体験コーナー出展



赤野井湾クリーン大作戦



赤野井湾親子漁業体験

C 食の地産地消推進プロジェクト

継続

(主な取組)

○湖魚・地元農産物の地産地消の促進

○まるたま納豆の活用

○矢島かぶらの活用

○諏訪なべの提供

(実績と成果)

- ▶ 毎月第一土曜日に野菜直売所を開設、地域の生産者と消費者が交流する貴重な場となっているとともに、地域の農産品に対する認識を深めるきっかけとなっている。



野菜直売所開設



諏訪家まつりへ出店

D 玉津ホタル祭り・イベント推進プロジェクト

終了

(主な取組)

○天神川などをホタルの保護区として整備・情報発信

○玉津ホタル祭りの企画

○みんなで楽しむイベントの実施

(実績と成果)

- ▶ 玉津小学校ホタル学習会、観察会の実施
- ▶ ホタル飛翔調査

⇒玉津学区民にホタルと人との関わりを考えてもらうきっかけづくりに取り組み、地元の子どもを通じて大人にもホタルに関心を持ってもらうことができた。



ホタル学習発表



玉津小学校ホタル授業

E 定住促進プロジェクト

終了

(主な取組)

- 定住促進に向けた地区計画の活用等
- 地域の人々の安全・安心を確保できる環境整備

(実績と成果)

- ▶避難所マップ作成
- ▶ヒヤリハットマップの作成

⇒4自治会の地区計画の策定が検討され、3自治会が策定された。また、地域の人々の安全・安心が確保できる環境整備を行った。



避難所マップ



ヒヤリハットマップ

【河西学区】

A. 野洲川・法竜川・里川の「水辺空間」満喫プロジェクト

継続

(主な取組)

- 野洲川の自然との触れ合い体験
- 野洲川「花いっぱい」運動(北川原公園)

(実績と成果)

- ▶北川原公園内「ふれあい花壇」での地域住民による管理、花壇の維持管理（植栽・除草）を通じて、地域の交流、憩いの場、機会づくりを進めることにつながっている。
- ▶「トンボ観察会」の開催により、河西の豊かな自然を知り、自然環境の大切さを知る学びの場を提供した。



北川原公園ふれあい花壇の整備



トンボ観察会

B. 近江妙蓮活用プロジェクト

継続

(主な取組)

- 近江妙蓮を中心とした地域間交流
- 地域の人々の参画による妙蓮公園の魅力向上

(実績と成果)

- ▶近江妙蓮のPRのためポスターを作成し、市内の自治会掲示板に掲示依頼
- ▶チラシの作成
- ▶クリアファイルの作成

⇒守山市花である近江妙蓮を周知し、近江妙蓮の保存と次世代への継承に努めた。



観蓮会の開催支援



回覧チラシ、A3ポスター、クリアファイル

C 河西の「身近な魅力」情報発信プロジェクト

継続

(主な取組)

- 河西のみどころマップの活用
- 情報発信の拡充

(実績と成果)

- ▶鳩の森公園の野鳥パネルと樹木銘板の維持管理、修繕を行い、河西の自然の魅力アップを図った。
- ▶「河西魅力情報マップ」「ガイドブック」を活用した歩こう会の実施。かわにしスポーツクラブとの共催

- ▶ 河西小学校の校外学習に協力し、歴史等をこどもたちに伝えた。
- ▶ 河西まるごとブログにて河西学区の魅力情報発信に務めた
- ⇒ マップの作成により、将来にわたって語り継ぐべき史実や保護すべき宝物の再発見があった。



河西魅力情報マップ・解説版



歩こう会



河西小学校の校外学習

D 河西のみんなで「つながる」プロジェクト

終了

(主な取組)

- 自治会同士や新旧住民で交流し「つながる」(どろんこあそび大会)
- 若い世代が交流し「つながる」(どろんこあそび大会)
- 世代間で交流し「つながる」(どろんこあそび大会)

(実績と成果)

- ▶ 子ども向けイベントの開催(フォークグループ「紙ひこうき」コンサート)
- ▶ 小学生を対象にした「どろんこあそび大会」や未就学児を対象とした「自然体験学習会」の企画・実施
- ⇒ 新型コロナウイルス感染症の影響を受け、イベントを中止せざるを得ない状況であったが、人のつながりの希薄化を解消するためにも、河西学区で行われているイベントや行事の実施方法や内容の工夫をしながら、住民同士の交流を促進した。



どろんこあそび大会



子ども向けイベント



自然体験学習会

(主な取組)

- 高齢者移動支援の検討
- 高齢者買い物支援リスト「かわにしの家事お助けリスト」の作成、全戸配布
- ボール遊びができる公園整備の検討

(実績と成果)

高齢者買い物支援リストに対する問い合わせがあり、活用してもらえているので、一定の成果があった。

【速野学区】

A 守山の北の玄関おもてなしプロジェクト

継続

(主な取組)

- 幹線道路沿いに情報発信拠点を整備(道の駅など)
- 速野の人々が本市を代表する情報発信の担い手に

(実績と成果)

- ▶ピワイチ推進のため、サイクリングの普及およびサイクリングイベントの開催
- ▶ポケットパークの整備、美化活動(除草作業、植栽)
- ▶湖岸振興会との連携

⇒サイクリングイベントは、リピーターも多く、地元も快く協力してくれる。速野学区のみならず、守山市の魅力をPRすることができた。ポケットパークについては、毎月1回の除草作業や花苗を植える等「北の玄関」の景観維持に努めた。



サイクリングイベント



ポケットパークの整備、美化活動

B 速野まるごと博物館プロジェクト

継続

(主な取組)

- 速野まるごと博物館回遊ルートの設定
- 環境学習を指導、実践する地域の組織、人材づくり

(実績と成果)

- ▶ふれあいウォーキングの実施
- ▶おまがりぼたる(ハイケボタル)やハマヒルガオの保護活動

▶ おまがりぼたる飼育観察会

⇒守山市内でハイケボタルを見ることができるのは大曲のみであり、年間を通じてホタルの生育や保護活動に取り組んでいる。



ふれあいウォーキング



おまがりぼたる観察会

C. びわこ地球市民の森いきいきプロジェクト

継続

(主な取組)

○地域の人々の相互交流の場づくり

(実績と成果)

▶ノルディックウォーキングの普及推進のためのイベント開催

▶びわこ地球市民の森情報交換会開催

⇒びわこ地球市民の森は、森林環境保護のための様々な体験活動や、学習ができる環境があり、ノルディックウォーキングも多くの方に参加していただいている。



ノルディックウォーキング



びわこ地球市民の森情報交換会

D. 大川周辺の自然環境保全&環境学習推進プロジェクト

継続

(主な取組)

○大川・新川の自然環境改善

○大川と周辺の自然を利用した環境学習プログラムの作成

(実績と成果)

▶夏休み、冬休み大川自由研究室の開催

▶絵灯ろうまつりの開催

⇒絵灯ろう祭りは速野学区の夏の風物詩にもなっており、速野学区のみならず守山市内から毎年多くの方に参加いただいている。



大川と周辺の自然を利用した環境学習



絵灯ろうまつり



夏休み大川自由研究室

E. ふるさとの文化を見つめなおし守ろうプロジェクト

終了

(主な取組)

- 歴史の語り部の発掘・育成と活躍の場の創出
- 地域の歴史を地域の人々が学び伝える環境づくり

(実績と成果)

- 語り部部会（ふるさと紹介のつどい）の開催



語り部のDVDの製作



語り部によるふるさと紹介のつどい



速野まちづくり絵本

F. みんなで考えよう速野の未来プロジェクト

継続

(主な取組)

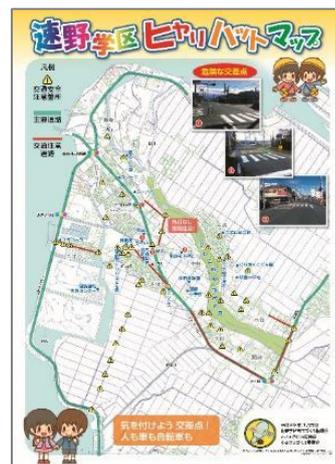
- まちづくりの魅力を生かす地域情報の発信

(実績と成果)

- 学区民のつどいでまるごとPRイベント実施
- 速野学区ふるさとづくりシンポジウムの開催
- 広報誌の発行



速野学区ふるさとづくりシンポジウム



ヒヤリハットマップ

【中洲学区】

A 野洲川河川敷・伏流水再生プロジェクト

継続

(主な取組)

- 野洲川中洲親水公園の利活用推進
- みんなで担う公園管理の仕組みづくり
- 伏流水の取水方法の検討

(実績と成果)

- 野洲川サイクリング&バードウォッチング
 - 凧作りと凧あげ大会
- ⇒毎年多くの参加者に好評で楽しんでいただくことができた。



サイクリング&バードウォッチング



凧作り&凧あげ教室

B みんな集まれ！中洲にぎわい活力創出プロジェクト

継続

(主な取組)

- 既存イベントを活用した地域内外の交流活性化イベントの開催

(実績と成果)

- なかせ夏まつり
- 中洲ふれあいの灯の実施
- 中洲夢花火の実施

⇒学区の既存イベントのさらなる活性化のため、夏まつりやふれあいの灯にてブースを出店し、参加者に楽しんでいただくことができた。



なかせ夏まつり



中洲夢花火

C 農業を元気にするプロジェクト

終了

(主な取組)

○中洲産農産物のPR

(実績と成果)

- ▶味噌作り教室のための準備工程の大豆収穫作業の実施
 - ▶中洲産大豆、米を使った手作りみそ教室の開催
- ⇒毎年参加者に好評をいただいている。ファミリーマラソン参加者への芋煮や野菜販売などでも、中洲産農産物のPR および地産地消の成果を得られた。



手作り味噌教室



芋煮の出店

D 安心して暮らせる公共交通を考えるプロジェクト

H30 終了済

(主な取組)

○ふれあい交通の見直し・モーリーカーの活用

○地域の力を活用した公共交通

○ビックレイク等集客施設への公共交通による交通アクセス利便向上

○ビックレイクを活用し中洲学区の特売品を販売



モーリーカーに係る提案書提出



モーリーカー体験乗車会



視察研修(晴嵐台自治会)